

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель министра - начальник  
управления специального образования и  
защиты прав несовершеннолетних



Г.В. Калягина



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
ГБОУ СО «Центр образования»  
г. Саратова



Е.Б. Мельник

«    » \_\_\_\_\_ 2025 г.

Приказ от 12 марта 2025 г. № 24/01-12

# ОТЧЕТ

## о самообследовании

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Саратовской области

«Центр образования и психолого-педагогического, медико-социального  
сопровождения детей» г. Саратова

в 2024 году

(по состоянию на 31 декабря 2024 года)

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета

Протокол от 20.02.2025г. №4

# **Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления**

## **1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Саратовской области  
«Центр образования и психолого-педагогического, медико-социального  
сопровождения детей» г. Саратова

## **1.2. Юридический адрес**

410028, Российская Федерация, город Саратов, улица Вольская, д. 30.

## **1.3. Фактический адрес**

410028, Российская Федерация, город Саратов, улица Вольская, д. 30,  
Город Саратов, улица Вольская, д. 69.

| <b>Телефон</b>                       | <b>Факс</b>      | <b>Электронный адрес</b>                                                                                                           | <b>Сайт</b>              |
|--------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| (845-2) 27-71-13<br>(845-2) 26-27-80 | (845-2) 26-18-11 | <a href="mailto:1shk-8vida-sar@bk.ru">1shk-8vida-sar@bk.ru</a><br><a href="mailto:cpprk.saratov@mail.ru">cpprk.saratov@mail.ru</a> | centrobrsar.gosuslugi.ru |

## **1.4. Учредители (название организации)**

Министерство образования Саратовской области,  
410002, Российская Федерация, г. Саратов, улица Соляная, д. 32,  
(845-2) 23-06-10

## **1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:**

| <b>Вид образования</b> | <b>Реализуемые образовательные программы</b> | <b>Серия, №</b>                                          | <b>Дата выдачи</b>                                                     | <b>Срок окончания действия лицензии</b> |
|------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Общее образование      | Начальное общее образование                  | Регистрационный номер лицензии: № Л035-01279-64/00197929 | 22.04.2016 г.,<br>выдана министерством образования Саратовской области | Бессрочно                               |
|                        | Основное общее образование                   |                                                          |                                                                        |                                         |

|                            |                                             |  |  |  |
|----------------------------|---------------------------------------------|--|--|--|
| Дополнительное образование | Дополнительное образование детей и взрослых |  |  |  |
|----------------------------|---------------------------------------------|--|--|--|

#### **1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)**

Мельник Елена Брониславовна,  
руководитель высшей категории,  
Почетный работник общего образования Российской Федерации

#### **1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)**

заместитель директора по учебной работе  
– Кортяева Елена Геннадиевна;

заместитель директора по воспитательной работе  
– Белякова Инна Александровна;

заместитель директора по административно-хозяйственной работе  
- Журавлев Виктор Евгеньевич;

заместитель директора по безопасности образовательного процесса  
- Демахин Вячеслав Александрович

руководитель ПМПК, заведующий консультативно – диагностическим отделением  
- Печерский Алексей Владимирович;

заведующий научно-методическим отделением  
- Горбачева Лилия Игоревна.

### **Раздел 2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении**

#### **2.1. Общая численность учащихся**

Всего учащихся – 141,  
количество классов – 19, из них:  
1 - 4 класс – 7 кл.,  
5 - 9 класс – 12 кл.

## Социальный паспорт центра на конец 2024 года

| год  | всего детей | мальчики | девочки | полные семьи | неполные семьи | мать-одиночка | родители в разводе | потеря кормильца | сироты - опекаемые | многодетные семьи | дети-инвалиды | не работает один из родителей | не работают оба родителя | родители-инвалиды | родители-пенсионеры |
|------|-------------|----------|---------|--------------|----------------|---------------|--------------------|------------------|--------------------|-------------------|---------------|-------------------------------|--------------------------|-------------------|---------------------|
| 2024 | 141         | 93       | 48      | 92           | 49             | 15            | 24                 | 7                | 5                  | 18                | 102           | 55                            | 5                        | 2                 | 3                   |

### 2.2. Режим работы учреждения

| Показатели                                          | 1-4 классы | 5-9 классы | Примечание          |
|-----------------------------------------------------|------------|------------|---------------------|
| Продолжительность учебного года (количество недель) | 34         | 34         | 1 класс – 33 недели |
| Продолжительность учебной недели                    | 5 дней     | 5 дней     |                     |

### 2.3. Анализ образовательной программы

| Показатели для анализа                                                                                                                                                                              | Краткая характеристика показателей |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:</b>                                                                                                                                                               |                                    |
| Пояснительная записка                                                                                                                                                                               | Да                                 |
| Учебный план                                                                                                                                                                                        | Да                                 |
| Программы воспитательной работы                                                                                                                                                                     | Да                                 |
| Рабочие программы по учебным предметам                                                                                                                                                              | Да                                 |
| Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год                                                 | Да                                 |
| Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)                                                                     | Да                                 |
| <b>СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОУ</b>                                                                                                                              |                                    |
| Миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с видом и спецификой ОУ                                                                                     | Да                                 |
| Обоснование выбора учебных программ различных уровней и их соответствие виду, миссиям, целям, особенностям ОУ                                                                                       | Да                                 |
| Описание планируемых результатов в соответствии с целями, особенностями ОУ и системы их оценивания                                                                                                  | Да                                 |
| Обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ | Да                                 |
| Соответствие рабочих программ по учебным предметам виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся                                                                                      | Соответствует                      |
| Соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента учащихся, а также их запросам и интересам                                                  | Соответствует                      |
| Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных                                                                                                                                         | Да                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ                                                                                                                                                    |               |
| <b>СООТВЕТСТВИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА (УП) ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОУ (ОБОСНОВАНИЕ ОСОБЕННОСТЕЙ УП ОУ В СООТВЕТСТВИИ С ВИДОМ, МИССИЕЙ, ЦЕЛЯМИ, ОСОБЕННОСТЯМИ ОУ):</b>                                                                                             |               |
| Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП                                                                                                                                                           | Да            |
| Наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов, а также УМК, учебников их обеспечивающих                                                                                                                               | Да            |
| Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)                                                                                                   | Соответствует |
| Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН                                                                                                                                                                                        | Соответствует |
| <b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ</b>                                                                                                                                                                                                               |               |
| Указание в титульном листе на уровень программы (базовый уровень)                                                                                                                                                                                            | Да            |
| Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы                                                                                                                                                                                               | Да            |
| Указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа                                                                               | Да            |
| Обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ                                                                               | Да            |
| Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы                                                                                                                            | Да            |
| Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем                                                                                                                                                                                                    | Да            |
| Наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме                                                                                                                                                                                          | Да            |
| Наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем                                                                                                                                                                                  | Да            |
| Наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения | Да            |
| Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании                     | Да            |

**ВЫВОД:** образовательная программа учреждения, содержание подготовки обучающихся и выпускников, показатели деятельности ОУ соответствуют его типу (общеобразовательная организация) и виду (школа для обучающихся по адаптированным программам). Все программы, реализуемые в школе, ориентированы на достижение основной цели: повышение качества образования учеников, формирование у учащихся школы должного уровня воспитанности и компетентности, необходимых для жизни в современном обществе, охрану здоровья учащихся.

## Раздел 3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ

### 3.1. Характеристика педагогических кадров

Численность педагогов – 52.

А) по уровню образования:

| Год  | Высшее    |                          |             | Среднее профессиональное/<br>среднее профессиональное педагогической направленности |
|------|-----------|--------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Всего     | Кандидаты и доктора наук | Дефектологи |                                                                                     |
| 2024 | 52 (100%) | 1                        | 44(85%)     | -                                                                                   |

Педагоги прошли курсы повышения квалификации на форуме педагогов России по программе «Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы» - 2 человека, в ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Работа с детьми с СДВГ» - 1, в ЧОУ ДПО «Поволжская экспертная академия» по программе «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного и школьного возраста в условиях реализации ФГОС нового поколения» - 1, в ФГБНУ «ИИДСВ» по программе «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» - 1, в ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» по программе «Осуществление работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» - 1, в ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» по программе «Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя» - 4 человека, в ИДПО ФГБОУ ВО «Саратовский национальный государственный университет им. Н.Г. Чернышевского» по программе «Деятельностная педагогика в профессиональном образовании» - 1 человек.

Б) по стажу работы:

| Год  | Общее количество | До 5 лет | Свыше 30 лет |
|------|------------------|----------|--------------|
| 2024 | 52               | 2 (4%)   | 22 (42%)     |

В) по возрасту:

| Год  | Общее количество | До 30 лет | От 55 лет |
|------|------------------|-----------|-----------|
| 2024 | 52               | 6 (11%)   | 16 (31%)  |

Г) по квалификационным категориям:

| Год | Всего педагогических работников | Высшая квалификационная категория | I квалификационная категория |
|-----|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
|     |                                 |                                   |                              |

|      |    |    |   |
|------|----|----|---|
|      |    |    |   |
| 2024 | 52 | 37 | 7 |

В 2024 году прошли аттестацию и получили высшую категорию: Е.Е. Архипов, О.Н. Гришина, А.А. Трифонова, К.И. Абитаева, Е.О. Михеева; подтвердили высшую квалификационную категорию: Е.Г. Кортяева, В.А. Чолахян, Т.Г. Бизюкова; получили первую категорию: В.А. Зайчикова, А.Д. Сидяйкина, Е.М. Лебедева.

### 3.2. Характеристика административно-управленческого персонала

|                                                                                                                                            | Количество |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| Административно-управленческий персонал (физические лица)                                                                                  | 7          |
| Административно-управленческий персонал (штатные единицы)                                                                                  | 7          |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)                                                      | 3          |
| Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)                                                                                     | Да         |
| Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица) | 4          |
| Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы                                                                              | 3          |

### 3.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

|                                                                | Количество |
|----------------------------------------------------------------|------------|
| Педагоги-психологи                                             | 7          |
| Учителя-логопеды                                               | 8          |
| Социальные педагоги                                            | 2          |
| Медицинские работники (физические лица, включая совместителей) | 1          |

**ВЫВОД:** Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ ОУ соответствует его типу (общеобразовательная организация) и виду (школа для обучающихся по адаптированным программам).

## Раздел 4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

### 4.1. Показатели деятельности (в части содержания подготовки выпускников) образовательного учреждения, необходимые для определения его типа и вида)

| Уровень и направленность реализуемых общеобразовательных программ |                                                                                                                                                                     |                              |                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | Значение показателя                                                                                                                                                 | Показатели ОУ                |                                                                                                |
|                                                                   |                                                                                                                                                                     | Общеобразовательные предметы | В соответствии с учебным планом                                                                |
|                                                                   |                                                                                                                                                                     | Коррекционная подготовка     | Развитие устной речи, ритмика, логопедические занятия, ЛФК, развитие психомоторики и сенсорных |
|                                                                   | адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<br>1 - 4 классы (4 года)<br>Вариант 1 |                              |                                                                                                |

|                                    |                                                                                                                                                                        |                              |                                                                                                                                                                |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Начальное общее образование</b> |                                                                                                                                                                        |                              | процессов                                                                                                                                                      |
|                                    |                                                                                                                                                                        | Трудовая подготовка          | Трудовое обучение                                                                                                                                              |
|                                    | адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)<br>1 - 4 классы (5 лет)<br>Вариант 2     | Общеобразовательные предметы | В соответствии с учебным планом                                                                                                                                |
|                                    |                                                                                                                                                                        | Коррекционная подготовка     | Коррекционно-развивающие занятия, сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация                      |
|                                    | адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра<br>1 - 4 классы (6 лет)<br>Вариант 8.3. | Общеобразовательные предметы | В соответствии с учебным планом                                                                                                                                |
|                                    |                                                                                                                                                                        | Коррекционная подготовка     | Формирование коммуникативного поведения, музыкально-ритмические занятия, основы социальной жизни, развитие познавательной деятельности, логопедические занятия |
|                                    |                                                                                                                                                                        | Трудовая подготовка          | Ручной труд                                                                                                                                                    |
|                                    | адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра<br>1 - 4 классы (6 лет)<br>Вариант 8.4. | Общеобразовательные предметы | В соответствии с учебным планом                                                                                                                                |
|                                    |                                                                                                                                                                        | Коррекционная подготовка     | Эмоциональное и коммуникативно-речевое развитие, сенсорное развитие, двигательное развитие, предметно-практические действия, коррекционно-развивающие занятия  |

#### 4.2. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.

Численность/ удельный вес обучающихся, успевающих на «4-5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся

|           |           |           |           |           |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 | 2022/2023 | 2023/2024 |
| 42 (28%)  | 43(28%)   | 41 (26%)  | 40 (29%)  | 41 (29%)  |

#### 4.3 Показатели оценки достижений предметных результатов по итоговой аттестации обучающихся по трудовому обучению

Итоговая аттестация по трудовому обучению в 2023-2024 учебном году проводилась в соответствии с нормативными документами.

| Год  | Количество выпускников | Количество выпускников, подтвердивших оценки | Доля выпускников, подтвердивших оценки (%) |
|------|------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 2024 | 7                      | 7                                            | 100                                        |

| Год  | Получили оценку «3» | Получили оценку «4» | Получили оценку «5» | Качество знаний (%) |
|------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 2024 | 2                   | 3                   | 2                   | 72%                 |

#### 4.4. Трудоустройство выпускников

| Год  | Количество выпускников | Название профессионального образовательного учреждения                       | Кол-во обучающихся в профессиональном образовательном учреждении |
|------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 2024 | 7                      | -ГАПОУ СО «СКИПО для инвалидов и лиц с ОВЗ»                                  | 3                                                                |
|      |                        | - ГАПОУ СО «Саратовский колледж водного транспорта, строительства и сервиса» | 3                                                                |
|      |                        | - не обучаются по состоянию здоровья                                         | 1                                                                |

**ВЫВОД:** качество подготовки обучающихся и выпускников соответствует виду, миссии, целям и задачам образовательной деятельности школы. За прошедший учебный год отмечается повышение роста качества знаний выпускников. Выпускники продолжают обучение в профессиональных образовательных учреждениях города, что говорит о качественной подготовке учащихся.

#### Раздел 5. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования

ГБОУ СО «Центр образования» г. Саратова осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ общего образования. Структура и содержание образовательных программ соответствуют обязательному минимуму содержания образования по уровням обучения (начальное общее образование, основное общее образование). Преподавание предметов на всех уровнях

обучения было организовано в соответствии с учебным планом по образовательным программам.

Учебный план является составной частью Образовательной программы начального, основного общего образования, отвечает целям и задачам образовательных программ.

Учебный план ГБОУ СО «Центр образования» г. Саратова разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 11.02.2022 № 69, от 07.10.2022 № 888);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Реализация учебного плана позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся. Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели. Фактов превышения максимально допустимого объема учебной нагрузки не установлено. Количество часов по предметам образовательной области соответствовало количеству часов, определенных в учебном плане по годам обучения. Часы коррекционно-развивающих курсов и внеурочной деятельности распределены в соответствии с потребностями и запросами обучающихся.

Рабочие программы, обеспечивающие реализацию учебного плана по всем предметам и курсам, были составлены в соответствии с Учебными планами учреждения, Положением о рабочих программах. В пояснительной записке к каждой рабочей программе приводится обоснование выбора данной программы для реализации образовательной программы школы. К каждой рабочей программе был приложен контрольно – измерительный материал, указано выполнение практической части.

**ВЫВОД:** Учебный план за 2023/2024 учебный год выполнен полностью. Теоретическая и практическая части образовательной программы пройдены в полном объеме.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Коррекция методов и приемов обучения проводилась по рекомендациям психолого-педагогического консилиума школы.

Анализ учебного процесса производился по результатам проверок ЗУН.

## **Раздел 6. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении**

Общая и главная цель внеклассной воспитательной работы Центра заключается в развитии личности, создании условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формировании у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Это решается путем проведения системы коррекционных мероприятий, направленных на смягчение недостатков развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, на формирование их личности и социальную адаптацию. Именно целенаправленная и систематическая воспитательная деятельность в наибольшей степени обеспечивает формирование и развитие личности.

Для осуществления этой цели перед педагогами Центра стояли следующие задачи воспитательной работы:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Исходя из целей и задач воспитательной работы была составлена программа воспитания, в которой приоритетными направлениями являлись: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социально-трудовое. Программа воспитания реализуется в следующих модулях: «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Знакомство с профессиями», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Взаимодействие с родительскими сообществами», «Взаимодействие с социальными партнерами», «Самоуправление».

Все проведённые в течение года мероприятия способствовали развитию эмоциональной сферы учащихся, раскрывали потенциальные творческие возможности.

Важнейшим направлением деятельности школы является социализация учащихся, которая осуществляется путём установления разнообразных контактов образовательного учреждения с социумом через сотрудничество с учреждениями и организациями здравоохранения, культуры, образования, социальной защиты и правоохранительных органов. Данное направление носит целенаправленный, системный и плановый характер.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы внеурочная деятельность была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В 2024 году внеурочную деятельность осуществляли 12 кружков музыкального, спортивного, трудового, художественно-эстетического, логопедического, коррекционно-развивающего направлений. Функционировал школьный театр «Театр теней», школьный спортивный клуб «Олимп», осуществлялась реализация федерального проекта «Успех каждого ребенка» по созданию новых мест дополнительного образования детей.

Занятость обучающихся в кружках в 2024 году по школе составила 100%, многие учащиеся посещают 2 – 3 кружка.

В течение года участники кружков участвовали в выставках и конкурсах различного уровня.

В кружки и секции вовлекаются опекаемые учащиеся, дети из малообеспеченных, многодетных и СОП семей, дети-инвалиды, особое внимание уделяется учащимся, состоящим в группе «риска», на внутришкольном учете.

### ***Результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях***

| № п/п | Уровень мероприятия | Мероприятие                                                                                     | Руководитель               | Результат                   |
|-------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|
| 1.    | Межрегиональный     | X Открытый фестиваль-конкурс «Аленький цветочек»                                                | Г.Н. Елисеев               | лауреаты (6 чел.)           |
|       |                     |                                                                                                 | В.И. Билюкова, И.Г. Серова | лауреаты (4 чел.)           |
| 2.    | Областной           | XVII Фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «Радуга» | Г.Н. Елисеев               | лауреаты (6 чел.)           |
|       |                     |                                                                                                 | В.И. Билюкова, И.Г. Серова | лауреаты (4 чел.)           |
|       |                     |                                                                                                 | С.Н. Арнгольдт             | лауреаты (4 чел.)           |
| 3.    | Всероссийский       | V Фестиваль-конкурс «Наследие Победы»                                                           | Г.Н. Елисеев               | лауреаты I степени (6 чел.) |
| 4.    | Областной           | I Саратовская спартакиада                                                                       | С.Н. Арнгольдт             | 2 место                     |

|     |               |                                                                                                 |               |                               |
|-----|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------|
|     |               | школьных спортивных клубов для обучающихся с ОВЗ                                                |               | 3 место (2 чел.)              |
| 5.  | Всероссийский | детский творческий конкурс рисунков, посвящённый всемирному дню без интернета «Мир без Экранов» | Е.Е. Архипов  | 1 место<br>2 место<br>3 место |
| 6.  | Всероссийский | детский творческий конкурс «Эти славные ежи!»                                                   |               | 1 место                       |
| 7.  | Всероссийский | познавательная онлайн-викторина «Весёлые ребусы»                                                |               | участие (3 чел.)              |
| 8.  | Всероссийский | познавательная онлайн-викторина «Путешествие в страну финансов»                                 |               | участие (4 чел.)              |
| 9.  | Всероссийский | познавательная онлайн-викторина «Изучаем праздник: 23 февраля»                                  |               | участие (6 чел.)              |
| 10. | Всероссийский | познавательная онлайн-викторина «Что такое осень?»                                              |               | участие (2 чел.)              |
| 11. | Всероссийский | познавательная онлайн-викторина «Знатоки спорта»                                                |               | участие (3 чел.)              |
| 12. | Всероссийский | познавательная онлайн-викторина «Путешествие во времени»                                        |               | участие (2 чел.)              |
| 13. | Всероссийский | детский творческий конкурс «Зима в окно стучится»                                               |               | 2 место                       |
| 14. | Всероссийский | детский творческий конкурс «Волшебная кисть»                                                    |               | 2 место                       |
| 15. | Всероссийский | творческий конкурс «Мой любимый снеговик»                                                       | С.А. Ткаченко | 2 место                       |
| 16. | Всероссийский | творческий конкурс «Удивительный мир цветов»                                                    |               | 1 место                       |
| 17. | Всероссийский | олимпиада для детей с ОВЗ «Русский язык»                                                        |               | 2 место (3 чел.)              |
| 18. | Всероссийский | викторина «Охраняю природу»                                                                     |               | победитель                    |
| 19. | Международный | викторина «Веселые задачки»                                                                     |               | 2 место                       |
| 20. | Международный | викторина «Грибы России»                                                                        |               | 1 место                       |
| 21. | Всероссийский | культурный марафон                                                                              |               | участие (3 чел.)              |
| 22. | Всероссийский | викторина «День народного единства»                                                             |               | победитель                    |
| 23. | Всероссийский | Викторина «В мире искусства»                                                                    |               | победитель                    |
| 24. | Всероссийский | Олимпиада для детей с ОВЗ «ОСЖ»                                                                 |               | 1 место (3 чел.)              |
| 25. | Всероссийский | проект «Уроки качества»                                                                         |               | участник (3 чел.)             |
| 26. | Всероссийский | творческий конкурс «К Новому году готовы!»                                                      |               | 1 место                       |
| 27. | Всероссийский | викторина «Подготовка к школе. Математика»                                                      | А.П. Хламова  | 1 место (2 чел.)              |
| 28. | Международный | конкурс «Старт. Окружающий мир»                                                                 |               | 1 место (3 чел.)              |
| 29. | Региональный  | экологическая акция «Водорослям крышка»                                                         |               | участник (2 чел.)             |
| 30. | Международный | викторина «Веселая математика»                                                                  | Б.В. Еремина  | 1 место                       |

|     |               |                                                                                              |                |                                |
|-----|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|
|     |               | ОВЗ                                                                                          |                | (2 чел.)<br>2 место            |
| 31. | Международный | викторина «Явления природы»                                                                  |                | 1 место<br>(3 чел.)            |
| 32. | Международный | викторина для младших школьников с ограниченными возможностями здоровья «Веселая математика» | В.А. Зайчикова | 2 место<br>(3 чел.)            |
| 33. | Международный | викторина для младших школьников «Жизнь и творчество В.Ю. Драгунского»                       |                | 1 место                        |
| 34. | Международный | викторина для младших школьников «Великие русские художники»                                 |                | 1 место<br>(3 чел.)<br>2 место |
| 35. | Международный | интернет-олимпиада по окружающему миру                                                       |                | 1 место<br>(2 чел.)<br>2 место |
| 36. | Международный | викторина для младших школьников «Правила этикета»                                           |                | 1 место<br>2 место             |
| 37. | Всероссийский | онлайн-олимпиада Учм.ру по финансовой грамотности и предпринимательству                      |                | победитель<br>(2 чел.)         |
| 38. | Всероссийский | викторина «Время знаний» «Азбука дорожного движения»                                         |                | 3 место                        |
| 39. | Всероссийский | викторина «Время знаний» «Задачи на смекалку»                                                |                | 1 место                        |
| 40. | Всероссийский | викторина «Время знаний» «Знатоки сказок А.С. Пушкина»                                       |                | 1 место                        |
| 41. | Всероссийский | викторина «Мир без интернета»                                                                | И.А. Кулагина  | 1 место                        |
| 42. | Всероссийский | конкурс декоративно-прикладного творчества «Женский день - 8 Марта»                          |                | 1 место<br>2 место             |
| 43. | Всероссийский | онлайн-викторина «Охраняем природу»                                                          |                | 1 место<br>(2 чел.)            |
| 44. | Всероссийский | онлайн-викторина «Просторы космоса»                                                          |                | 1 место<br>2 место             |
| 45. | Всероссийский | викторина «Здоровая»                                                                         |                | 1 место                        |
| 46. | Всероссийский | конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенняя фантазия»                               |                | 1 место                        |
| 47. | Всероссийский | конкурс рисунков «Домашние животные»                                                         |                | 1 место                        |
| 48. | Всероссийский | конкурс рисунков «Планету нужно беречь»                                                      |                | 1 место                        |
| 49. | Всероссийский | конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенние поделки»                                 |                | 1 место                        |
| 50. | Всероссийский | конкурс рисунков «Ко Дню учителя»                                                            |                | 1 место                        |
| 51. | Всероссийский | конкурс рисунков «Ко Дню отца»                                                               |                | 2 место                        |
| 52. | Всероссийский | конкурс рисунков «Зимние птицы»                                                              |                | 1 место                        |

|                                       |               |                                                                                |                |                                |
|---------------------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------|
| 53.                                   | Всероссийский | конкурс рисунков «Герои сказок»                                                |                | 1 место                        |
| 54.                                   | Всероссийский | онлайн-викторина «Зима наступает»                                              |                | 1 место                        |
| 55.                                   | Всероссийский | Всероссийский конкурс рисунков «Мамино сердце»                                 |                | 1 место                        |
| 56.                                   | Всероссийский | конкурс декоративно-прикладного творчества «Зима»                              |                | 1 место                        |
| 57.                                   | Всероссийский | конкурс рисунков «В мире футбола»                                              |                | 2 место                        |
| 58.                                   | Всероссийский | конкурс рисунков «Дорогому Деду Морозу»                                        |                | 1 место                        |
| 59.                                   | Всероссийский | конкурс новогодних поделок                                                     |                | 1 место<br>(2 чел.)            |
| 60.                                   | Всероссийский | блиц – олимпиада: «23 февраля – красный день календаря»                        | О.Н. Гришина   |                                |
| 61.                                   | Всероссийский | блиц – олимпиада: «Азбука безопасности зимой»                                  |                | 1 место                        |
| 62.                                   | Всероссийский | блиц – олимпиада: «Главный символ России - Герб»                               |                | 1 место                        |
| 63.                                   | Всероссийский | блиц – олимпиада: «Россия – Родина моя»                                        |                | 1 место                        |
| 64.                                   | Всероссийский | блиц – олимпиада: «Каждый должен знать герб своей страны»                      |                | 1 место                        |
| 65.                                   | Всероссийский | познавательной викторине «Моя любимая мама»                                    |                | 1 место                        |
| 66.                                   | Всероссийский | детского творческого конкурса, посвященный Дню космонавтики «Просторы космоса» | А.А. Трифонова | 1 место<br>2 место             |
| 67.                                   | Международный | викторина «ПДД. Светофор»                                                      | А.Д. Сидяйкина | 1 место                        |
| 68.                                   | Международный | викторина «Дети в интернете»                                                   |                | участник                       |
| 69.                                   | Международный | викторина «Знатоки природы»                                                    |                | 2 место<br>(2 чел.)<br>3 место |
| 70.                                   | Международный | Олимпиада по ИЗО «Совушка»                                                     |                | 1 место<br>2 место             |
| Мероприятие                           |               |                                                                                |                | Количество призеров            |
| Международные дистанционные олимпиады |               |                                                                                |                | 5                              |
| Международные дистанционные конкурсы  |               |                                                                                |                | 3                              |
| Международные дистанционные викторины |               |                                                                                |                | 22                             |
| Всероссийские дистанционные конкурсы  |               |                                                                                |                | 26                             |
| Всероссийские дистанционные олимпиады |               |                                                                                |                | 13                             |
| Всероссийские дистанционные викторины |               |                                                                                |                | 17                             |
| Межрегиональные конкурсы              |               |                                                                                |                | 10                             |
| Областные конкурсы, спартакиады       |               |                                                                                |                | 17                             |
| Городские конкурсы                    |               |                                                                                |                | 1                              |

| Показатели                                                                                                                           | Показатели ОУ |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Численность/удельный вес учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся        | 87 (62%)      |
| Численность/удельный вес учащихся-победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том | 62 (44%)      |

|                         |          |
|-------------------------|----------|
| числе:                  |          |
| межрегионального уровня | 10 (7%)  |
| федерального уровня     | 28 (20%) |
| международного уровня   | 24 (17%) |

**ВЫВОД:** Документы, регламентирующие организацию и отражающие содержание воспитательной деятельности, соответствуют нормативным требованиям. Проводимые воспитательные мероприятия позволяют решать поставленные воспитательные цели и задачи.

Но вместе с тем следует оптимизировать внеклассную воспитательную работу, разрабатывая её новые направления в планировании и организации.

## **Раздел 7. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

| <b>Показатели</b>                                                                                                                                                              | <b>Показатели ОУ</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                           | 0 шт.                |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося | 9 экз.               |
| Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                    | Да                   |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                               | Да                   |
| с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                         | Да                   |
| С медиатекой                                                                                                                                                                   | Да                   |
| Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                    | Нет                  |
| С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                       | Нет                  |
| С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                               | Нет                  |
| Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся            | 0                    |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                  | 4,35 кв.м.           |

## **Раздел 8. Структурное подразделение ГБОУ СО «Центр образования» г. Саратова «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Саратовской области»**

Структурное подразделение ГБОУ СО «Центр образования» г. Саратова «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Саратовской области» работает в режиме 5-дневной рабочей недели по стабильному графику в две смены.

Основными задачами деятельности структурного подразделения «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Саратовской области» ГБОУ СО «Центр образования» г. Саратова являются:

1. Оказание индивидуально-ориентированной психологической, педагогической, социальной и медицинской помощи детям и подросткам от 0 до 18 лет, а так же лиц, старше 18 лет.

2. Осуществление комплексной психолого-медико-педагогической диагностики (Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Саратовской области) детей и подростков по определению форм и содержания их воспитания и обучения в соответствии с психофизическими и интеллектуальными особенностями и возможностями.

3. Разработка индивидуальных рекомендаций по оказанию психолого-медико-педагогической помощи детям и подросткам, организации их последующего обучения и воспитания в учреждениях системы образования, социальной защиты населения и негосударственных образовательных учреждений.

4. Обеспечение образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам коррекционно-развивающей направленности детей от 3 до 14 лет.

5. Оказание консультативно-методической помощи семьям, педагогам, социальным работникам и другим заинтересованным лицам и организациям по вопросам обучения, воспитания, лечения, социально-трудовой адаптации, реабилитации и абилитации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

6. Оказание консультативно-методической помощи территориальным психолого-медико-педагогическим комиссиям Саратовской области и социальным службам города и области.

7. Оказание консультативно - методической помощи другим образовательным учреждениям по вопросам обучения и воспитания детей с проблемами школьной и социальной адаптации.

Выполнению этих задач подчинены все направления работы специалистов структурного подразделения «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Саратовской области»:

- диагностического направления;
- консультативного направления;
- научно-методического направления;
- коррекционно-развивающего направления.

#### **1. Диагностическое направление включает в себя:**

- комплексную психолого-медико-педагогическую диагностику психического здоровья детей и подростков, испытывающих проблемы в развитии и трудности в обучении, а так же лиц, старше 18 лет.
- раннее выявление детей и подростков с явлениями дезадаптации (социальной и школьной);
- изучение уровня развития познавательной сферы и особенностей личностной сферы;
- выявление умений и навыков по основным предметам школьной программы, а также определение образовательного маршрута для детей школьного и дошкольного возраста, а так же лиц, старше 18 лет.

#### **2. Консультативное направление включает в себя:**

- консультирование родителей и педагогов по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья;
- мотивационное консультирование детей и подростков, направленное на изменение дезадаптивных форм поведения;
- консультации педагогов по установлению психологически грамотной, развивающей системы взаимоотношений со школьниками, основанной на взаимопонимании и

взаимном восприятии друг друга, по оказанию психологической поддержки в процессе взаимодействия со школьниками и коллегами.

**3. Научно-методическое направление** ориентировано на создание теоретической и практической базы для проведения диагностической и консультативной работы в соответствии с единой методической темой «Совершенствование консультативно-диагностических возможностей в пространстве современного образовательного процесса».

Данное направление включает в себя следующую работу:

- создание банка данных, сбор и обработка информации по детям, выделяемым по различным индивидуально-личностным показателям;
- поддержка и развитие связей с научными, исследовательскими, методическими организациями с целью совершенствования научно-методического обеспечения своей деятельности;
- организация и участие специалистов подразделения в научно-практических семинарах и конференциях, проведение лекционных и практических занятий с целью повышения квалификации специалистов и педагогов города и области;
- проведение заседаний методического объединения узких специалистов;
- организация профессиональной практики студентов по специальностям «учитель-дефектолог», «учитель-логопед», «педагог-психолог»;
- мониторинг деятельности ЦПМПК;
- организация работы с семьями детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- организация работы по просвещению населения о деятельности ГБОУ СО «Центр образования» г. Саратова.

**4. Коррекционно-развивающее направление** является одним из видов деятельности структурного подразделения «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Саратовской области» ГБОУ СО «Центр образования» г.Саратова.

Основными задачами коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи являются:

- реализация дополнительной общеразвивающей комплексной программы «Психолого-педагогическое сопровождение детей с проблемами в развитии», разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, принимаемой и реализуемой ГБОУ СО «Центр образования» г. Саратова самостоятельно;
- проведение коррекции развития детей с нарушениями развития средствами игры;
- обучение родителей (законных представителей), специалистов государственных образовательных учреждений методам взаимодействия с детьми, имеющими нарушения в развитии;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи ребенка с нарушением развития;
- психолого-педагогическое обследование детей с нарушениями развития при наличии согласия родителей (законных представителей);
- помощь родителям (законным представителям) в подборе адекватных средств общения с ребенком;
- подбор индивидуальных техник формирования предпосылок учебной деятельности ребенка;

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь оказывается при наличии в учреждении, реализующем программу дополнительного образования, оборудованных для реализации ее деятельности помещений.

В структурном подразделении ГБОУ СО «Центр образования» г. Саратова «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Саратовской области» работает 4 бригады специалистов ЦППМК, оказывающие услуги по проведению психолого-медико-педагогическому обследованию детей, а так же консультативную помощь.

В рамках реализации программы дополнительного образования «Психолого-педагогическое сопровождение детей с проблемами в развитии» работают узкие специалисты: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог и музыкальный руководитель.

В структурном подразделении ГБОУ СО «Центр образования» г. Саратова «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Саратовской области» 19 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагога - первую квалификационную категорию, есть кандидат наук, Почетные работники образования РФ, один сотрудник занесен на Доску Почета работников образования Саратовской области, медицинский персонал имеет большой опыт работы в области педиатрии и детской психиатрии.

Для проведения диагностического обследования и проведения коррекционно-развивающих занятий в структурном подразделении имеются современные технические средства (сенсорные комнаты, компьютерные диагностические методики, комплекты Иматон и комплекс БОС для педагога-психолога и учителя-логопеда).

В структурном подразделении есть архив карт детей, прошедших обследование в центральной психолого-медико-педагогической комиссии Саратовской области с 2012 года, электронная база данных АИС ПМПМК с 2019 г.

В 2024 году психолого-медико-педагогическое обследование прошли 4164 ребенка. Были проконсультированы 1697 родителей (законных представителей). Проведены коррекционно-развивающие занятия в объеме 7560 чел/час.

Специалисты структурного подразделения ГБОУ СО «Центр образования» г. Саратова «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Саратовской области» тесно сотрудничают с образовательными организациями города Саратова и Саратовской области, учреждениями социальной защиты, МСЭ, медицинского профиля, органами опеки, ВУЗами города Саратова. На базе подразделения ежегодно проходят практику студенты педагогических специальностей, в том числе и волонтерские.

В рамках научно-методического направления деятельности в 2024 году специалисты структурного подразделения ГБОУ СО «Центр образования» г. Саратова «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Саратовской области» были участниками различных областных и городских мероприятий и семинаров, посвященных обучению, воспитанию, социальной адаптации детей:

1. Заседания координационного совета психологической службы при Министерстве образования Саратовской области;
2. Заседания и круглые столы, организованные Министерством труда и социальной защиты Саратовской области в рамках реализации общественного проекта

«Ментальное здоровье» на территории Саратовской области;

3. Участие в городском семинаре «Психологическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» для социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-дефектологов муниципальных общеобразовательных учреждений;

4. Семинар-совещание для специалистов управлений образования, ответственных за реализацию мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации муниципальных районов Саратовской области: «Деятельность специалистов органов управления образования муниципальных районов Саратовской области, ответственных за реализацию мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида (инвалида) в 2023 году»;

5. Обучающий семинар для студентов «Саратовского национального исследовательского государственного университета им. Н.Г. Чернышевского» по теме: «Социометрия: исследование межличностных отношений в группе»;

6. Семинар-совещание для районных учителей-логопедов муниципальных дошкольных образовательных учреждений г. Саратова: «Подготовка и организация наборов и выпусков групп для детей с тяжелыми нарушениями речи»;

7. Участие в открытой стажировке АНО ДПО Спб ИРАВ по теме: «Практика оказания услуг и мероприятий ранней помощи детям и их семьям в условиях структурного подразделения службы ранней помощи»;

8. Семинар для педагогов-психологов государственных образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы: «Обучающийся с повышенной двигательной активностью и повышенной утомляемостью»;

9. Семинар-совещание для специалистов центральной и территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Саратовской области «Совершенствование системы работы ПМПК в современных условиях. Анализ работы психолого-медико-педагогических комиссий Саратовской области в 2023-2024 уч.г.»;

10. Семинар-совещание для педагогов-психологов образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы: «Особенности обучающихся с девиантным поведением».

Все специалисты структурного подразделения ГБОУ СО «Центр образования» г. Саратова «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия Саратовской области» регулярно повышают свою квалификацию на различных курсах СОИРО, СГУ им Н.Г. Чернышевского, на курсах высшего профессионального образования г. Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет», на факультете постдипломного образования СГМУ, на проблемных семинарах, организуемых на базе Центра, на методических объединениях, а также путем самообразования.

**Показатели**

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**

(утв. )

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                                                                   | <b>Единица измерения</b> |        |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|
| 1.           | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                          |        |
| 1.1          | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | человек                  | 141    |
| 1.2          | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | человек                  | 53     |
| 1.3          | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | человек                  | 88     |
| 1.4          | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | человек                  | -      |
| 1.5          | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                          | человек/%                | 41/29% |
| 1.6          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | балл                     | -      |
| 1.7          | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | балл                     | -      |
| 1.8          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл                     | -      |
| 1.9          | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | балл                     | -      |
| 1.10         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/%                | -      |
| 1.11         | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/%                | -      |
| 1.12         | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%                | -      |

|        |                                                                                                                                                                                                                                 |            |         |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------|
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%  | -       |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                      | человек/%  | -       |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                      | человек/%  | -       |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                              | человек/%  | -       |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                              | человек/%  | -       |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                       | человек/%  | 87/62%  |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                   | человек/%  | 62/44%  |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                            | человек/%  | 17/12%  |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                             | человек/%) | 28/20%  |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                           | человек/%  | 24/17%  |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                         | человек/%  | -       |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                               | человек/%  | -       |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                    | человек/%  | -       |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                                          | человек/%  | -       |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                       | человек    | 52      |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                       | человек/%  | 52/100% |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                               | человек/%  | 51/98%  |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | человек/% | -       |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | человек/% | -       |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                           | человек/% |         |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | 37/71%  |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | 7/13%   |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/% |         |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/% | 2/4%    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/% | 22/42%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 6/11%   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 16/31%  |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 52/100% |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | человек/% | 30/58%  |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |         |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | единиц    | 0       |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | единиц    | 6,7     |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет    | да      |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет    | да      |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных                                                                                                                                                                                                                                                                                   | да/нет    | да      |

|       |                                                                                                                                                                      |           |      |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
|       | компьютеров                                                                                                                                                          |           |      |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                         | да/нет    | да   |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | да/нет    | нет  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | да/нет    | нет  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да/нет    | нет  |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 0    |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | кв.м      | 4,35 |