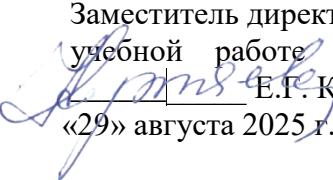
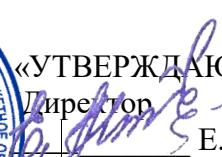


Российская Федерация
Министерство образования Саратовской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Центр образования и психолого-педагогического, медико-социального сопровождения детей» г. Саратова
410028, г. Саратов, ул. Вольская, 30. Тел. (845-2) 27-71-13, 26-27-80 Факс (845-2)
26-18-11

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по
учебной работе

Е.Г. Кортяева
«29» августа 2025 г.



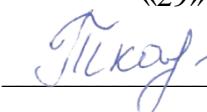
«УТВЕРЖДАЮ»
Директор

Е.Б. Мельник
Приказ № 97/01-12
от «29» августа 2025 г.

Рабочая программа по труду (технологии) (столярное дело)

9 класс

АООП УО (вариант 1)
2025-2026 учебный год

Рассмотрена на заседании МО
протокол № 1 от
«29» августа 2025 г.


Руководитель
С.А. Ткаченко

Саратов 2025 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАОП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clk.ru/33NMkR>).

ФАОП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Столярное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 238 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Столярное дело»).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических

знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 9 классе определяет следующие задачи:

- закрепление знаний о пиломатериалах: виды, использование, названия;
- закрепление знаний о дереве: основные части;
- формирование знаний о трудовом законодательстве;
- формирование знаний о изоляционных и смазочных материалах, кровельных и облицовочных материалах, фанера и древесных плитах,

мебельной фурнитуре и крепежных изделиях, механизации и автоматизации мебельного производства;

- закрепление знаний о правилах техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;
- закрепление знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеж; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;
- закрепление знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;
- закрепление умений работать ручным столярным инструментом;
- закрепление знаний о резьбе по дереву;
- отработка умений резьбы по дереву, составления простейшего геометрического орнамента;
- закрепление умений читать простейшие чертежи;
- закрепление умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;
- закрепление умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3, УК-4, УК-2, УЯ-1,УЯ-2.

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение профильному труду в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа 9 класса предусматривает:

- знакомство с ассортиментом изделий, изготавливаемых на мебельном производстве;
- изучение промышленной технологии основных изделий мебельного производства;
- знакомство с названиями материалов, из которых изготавливается мебель, и их технологическими свойствами;
- знакомство со всеми видами столярных операций;
- знакомство с бригадным разделением труда при изготовлении и сборке изделий,
- изучение охрану труда и технику безопасности на столярном мебельном производстве;
- выполнение приёмов художественной отделки столярного изделия;
- знакомство со сведениями о механизации и автоматизации мебельного производства;
- изучение способы настила линолеума.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Содержание разделов

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Художественная отделка столярных изделий	54	1
2.	Изготовление моделей мебели	30	1
3.	Трудовое законодательство	8	
4.	Плотничные работы	16	1
5.	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия	8	
6.	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	10	1
7.	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	38	1
8.	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	8	
9.	Столярные и плотничные ремонтные работы	12	
10.	Изоляционные и смазочные материалы	6	1
11.	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	8	
12.	Изготовление секционной мебели	28	1
13.	Кровельные и облицовочные материалы	4	
14.	Фанера и древесные плиты	8	

	Итого	238	8
--	--------------	------------	----------

III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

- иметь представления об основных свойствах используемых материалов
- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);
- знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- иметь представления о разных видах профильного труда;
- понимать значение и ценность труда;
- понимать красоту труда и его результатов;
- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

- уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;
- комментировать (по возможности) давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

Достаточный уровень:

- уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- уметь экономно расходовать материалы;
- уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных,

текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Теоретическая часть:

Оценка «5» ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
- материал изложен неточно,
- применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена с помощью учителя.

Оценка «2» не ставится.

IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п\п	Тема урока	Кол-во часов	дата		Программное содержание	Дифференциация видов деятельности	
			план	факт		Минимальный уровень	Достаточный уровень
Художественная отделка столярных изделий - 54 часа							
1-3	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	3	02,0 9		Знакомство с задачами обучения в 9 классе, с планом работы на год. Продолжение формирования представлений о профессии столяр. Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место	Повторяют правила поведения в мастерской, умеют организовать рабочее место с помощью учителя	Знакомятся с задачами обучения в 9 классе, с планом работы на год. Расширяют представление о профессии столяр. Организуют рабочее место
4-6	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской	4	03,0 9		Повторение видов инструментов и материалов для работы в столярной мастерской.	Повторяют виды инструментов и материалов для работы в столярной мастерской. Повторяют правила хранения инструментов и	Повторяют виды инструментов и материалов для работы в столярной мастерской. Повторяют правила хранения инструментов и

					мастерской. Повторение правил хранения инструментов и уход за ними. Повторение правил экономного расходования материалов. Подготовка инструментов к работе, правильный уход за ними. Экономный расход материалов	хранения инструментов и уход за ними. Готовят инструменты к 工作中, правильный уход за ними с помощью учителя	уход за ними. Повторяют правила экономного расходования материалов. Готовят инструменты к 工作中, правильный уход за ними. Экономно расходуют материалы
7	Художествен ная отделка столярных изделий	3	09,0 9		Знакомство с видами художественно й отделки столярных изделий. Знакомство с эстетическими требованиями к изделию. Знакомство с особенностями отделки	Знакомятся с видами художественной отделки столярных изделий. Знакомятся с особенностями отделки изделия в технике маркетри. Распознают разные виды отделки с помощью учителя	Знакомятся с видами художественной отделки столярных изделий. Знакомятся с эстетическими требованиями к изделию. Знакомятся с особенностями отделки изделия в технике маркетри. Распознают разные виды отделки

					изделия в технике маркетри. Распознавание разных видов отделки		
8-10	Материал для маркетри	4	10,0 9		Знакомство с материалом для маркетри. Повторение: цвет, текстура разных древесных пород. Знакомство с окрашиванием ножевой фанеры. Различение оттенков цвета, текстуры древесины разных пород. Подбор материала для конкретного изделия	Знакомится с материалом для маркетри. Повторяют: цвет, текстура разных древесных пород. Знакомится с окрашиванием ножевой фанеры. Подбирают материал для конкретного изделия с помощью учителя	Знакомится с материалом для маркетри. Повторяют: цвет, текстура разных древесных пород. Знакомится с окрашиванием ножевой фанеры. Различают оттенки цвета, текстуру древесины разных пород. Подбирают материал для конкретного изделия
11-13	Инструменты для художественной отделки	3	16,0 9		Знакомство с инструментами для художественно	Знакомится с инструментами для художественной отделки изделия: косяк,	Знакомится с инструментами для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-

	изделия				й отделки изделия: косяк, циркуль- резак, рейсмус- резак. Знакомство с правилами подготовки инструментов к работе. Знакомство с правилами безопасной работы	циркуль- резак, рейсмус- резак. Знакомятся с правилами подготовки инструментов к работе. Знакомятся с правилами безопасной работы	резак, рейсмус- резак. Знакомятся с правилами подготовки инструментов к работе. Знакомятся с правилами безопасной работы
14	Выбор рисунка и его перевод на изделие	4	17,0 9		Знакомство с видами рисунков для маркетри (геометрические, растительные и др.). Знакомство с правилами перевода рисунка на изделие. Знакомство со способами перевода рисунка на изделие. Перевод	Знакомятся с видами рисунков для маркетри (геометрические, растительные и др.). Переводят рисунок на изделие с помощью учителя	Знакомятся с видами рисунков для маркетри (геометрические, растительные и др.). Знакомятся с правилами перевода рисунка на изделие. Знакомятся со способами перевода рисунка на изделие. Переводят рисунок на изделие

					рисунка на изделие		
15-17	Приемы работы инструментами для выполнения маркетри	3	23,0 9		<p>Повторение организации рабочего места.</p> <p>Знакомство с приемами работы инструментами для выполнения маркетри.</p> <p>Выполняют упражнения по вырезанию деталей узора с помощью учителя</p>	<p>Организуют рабочее место.</p> <p>Знакомятся с приемами работы инструментами для выполнения маркетри.</p> <p>Выполняют упражнения по вырезанию деталей узора</p>	<p>Организуют рабочее место.</p> <p>Знакомятся с приемами работы инструментами для выполнения маркетри.</p> <p>Выполняют упражнения по вырезанию деталей узора</p>
18-20	Знакомство с изделием (коробка для шахмат). Последовательность изготовления изделия	4	24,0 9		<p>Знакомство с коробкой для шахмат: детали, материал, вид соединения деталей, отделка.</p> <p>Знакомятся с последовательностью изготовления изделия, названиями операций по изготовлению изделия.</p> <p>Составляют план изготовления изделия в коллективной беседе</p>	<p>Знакомятся с коробкой для шахмат: детали, материал, вид соединения деталей, отделка.</p> <p>Знакомятся с последовательностью изготовления изделия, названиями операций по изготовлению изделия.</p> <p>Составляют план</p>	<p>Знакомятся с коробкой для шахмат: детали, материал, вид соединения деталей, отделка.</p> <p>Ориентируются по чертежу.</p> <p>Выполняют технический рисунок.</p> <p>Знакомятся с последовательностью изготовления изделия, названиями операций по изготовлению изделия.</p> <p>Составляют план</p>

					ностью изготовления изделия, названиями операций по изготовлению изделия. Составление плана изготовления изделия в коллективной беседе		изготовления изделия в коллективной беседе
21	Изготовление коробки. Изготовление деталей коробки	3	30,0 9		Повторение правил черновой и чистовой разметки. Повторение правил и приемов строгания, отпиливания. Повторение правил безопасной работы при разметке, строгании, пиления, шлифовании. Выполнение столярные операции по изготовлению изделия-основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; строгание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по	Повторяют правила черновой и чистовой разметки. Повторяют правила и приемы строгания, отпиливания. Повторяют правила безопасной работы при разметке, строгании, пиления, шлифовании. Выполняют столярные операции по изготовлению изделия-основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; строгание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей	Повторяют правила черновой и чистовой разметки. Повторяют правила и приемы строгания, отпиливания. Повторяют правила безопасной работы при разметке, строгании, пиления, шлифовании. Выполняют столярные операции по изготовлению изделия-основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; строгание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей

					столярных операций по изготовлению изделия-основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; строгание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам	заданным размерам с помощью учителя	по заданным размерам
22-24	Соединение деталей коробки	4	01,1 0		Повторение правил соединения деталей, подгонки, склеивания. Повторения правил техники безопасности при работе с kleem. Выполнение соединения	Повторяют правила соединения деталей, подгонки, склеивания. Повторяют правила техники безопасности при работе с kleem. Выполняют соединения деталей; подгоняют и склеивают соединения рамки; изготавливают крышки коробки из фанеры с помощью учителя	Повторяют правила соединения деталей, подгонки, склеивания. Повторяют правила техники безопасности при работе с kleem. Выполняют соединения деталей; подгоняют и склеивают соединения рамки; изготавливают крышки коробки из фанеры

					деталей; подгонка и склеивание соединений рамки; изготовление крышек коробки из фанеры		
25-27	Соединение крышек рамки	3	07,1 0		Повторение соединения рамок с помощью петель. Соединение крышек с рамкой; зачистка поверхностей изделия, выполнение соединения двух рамок с помощью петель	Соединяют крышки с рамкой; зачищают поверхности изделия, выполняют соединение двух рамок с помощью петель с помощью учителя	Повторяют соединение рамок с помощью петель. Соединяют крышки с рамкой; зачищают поверхности изделия, выполняют соединение двух рамок с помощью петель
28	Разметка штапиков и геометрического рисунка	4	08,1 0		Повторение правил разметки, от которой зависит качество готового изделия	Повторяют правила разметки, от которой зависит качество готового изделия Размечают штапики и геометрический рисунок с помощью	Повторяют правила разметки, от которой зависит качество готового изделия Размечают штапики и геометрический рисунок

					изделия Разметка штапиков и геометрическо го рисунка	учителя	
29-31	Нарезание заготовок для маркетри	3	14,1 0		Организация рабочего места. Повторение правил безопасной работы. Повторяют виды инструментов для маркетри. Повторяют приемы работы для выполнения маркетри. Нарезают прямые полосы с помощью учителя. Нарезают штапики с помощью учителя. Нарезают геометрические фигуры с помощью учителя	Организуют рабочее место. Повторяют правила безопасной работы. Повторяют виды инструментов для маркетри. Повторяют приемы работы для выполнения маркетри. Нарезают прямые полосы. Нарезают штапики. Нарезают геометрические фигуры	Организуют рабочее место. Повторяют правила безопасной работы. Повторяют виды инструментов для маркетри. Повторяют приемы работы для выполнения маркетри. Нарезают прямые полосы. Нарезают штапики. Нарезают геометрические фигуры
32-34	Набор на бумагу геометрического орнамента	4	15,1 0		Повторение правил перевода рисунка на бумагу.	Повторяют правила перевода рисунка на бумагу. Повторяют правила	Повторяют правила перевода рисунка на бумагу. Повторяют правила

					бумагу. Повторение правил набора рисунка на бумагу. Набор на бумагу геометрическо го орнамента	набора рисунка на бумагу. Набирают на бумагу геометрический орнамент с помошью учителя	набора рисунка на бумагу. Набирают на бумагу геометрический орнамент
35	Наклеивание набора на изделие	3	21,1 0		Повторение правил безопасной работы с клеем. Наклеивание набора на изделие. Знакомство с техническими требованиями к выполнению данной операции	Повторяют правила безопасной работы с клеем. Наклеивают набор на изделие с помощью учителя.	Повторяют правила безопасной работы с клеем. Наклеивают набор на изделие. Знакомятся с техническими требованиями к выполнению данной операции
36-38	Отделка готового изделия. Оценка качества готового изделия	4	22,1 0		Повторение правил безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске	Повторяют правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком. Зачищают поверхности изделия шлифовальной шкуркой.	Повторяют правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой и окраске изделия лаком. Зачищают поверхности изделия шлифовальной шкуркой.

					<p>изделия лаком. Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрытие лаком. Знакомство с техническими требованиями к выполнению операций. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы</p>	<p>шкуркой. Покрывают лаком с помощью учителя</p>	<p>Покрывают лаком. Знакомятся с техническими требованиями к выполнению операций. Оценивают качество готового изделия. Анализируют выполненную работу</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

39-41	Основы пожарной безопасности	3	05,1 1		<p>Знакомство с причинами возникновения пожара. Знакомство с мерами предупреждения пожара. Повторение правил пользования электронагревательными приборами. Оценивание противопожарного состояния мастерской</p>	<p>Знакомятся с причинами возникновения пожара. Знакомятся с мерами предупреждения пожара. Повторяют правила пользования электронагревательным и приборами. Оценивают</p>	<p>Знакомятся с причинами возникновения пожара. Знакомятся с мерами предупреждения пожара. Повторяют правила пользования электронагревательными приборами. Оценивают противопожарное состояние мастерской</p>
-------	------------------------------	---	-----------	--	---	---	---

						противопожарное состояние мастерской с помощью учителя	
42	Действия при пожаре	1	11,1 1		Повторение правил поведения при пожаре. Повторение номера вызова пожарной команды. Знакомство с использованием первичных средств пожаротушения. Повторение путей эвакуации. Повторение оказания первой помощи пострадавшим	Повторяют правила поведения при пожаре. Повторяют номер вызова пожарной команды. Знакомятся с использованием первичных средств пожаротушения. Повторяют пути эвакуации. Повторяют оказание первой помощи пострадавшим	Повторяют правила поведения при пожаре. Повторяют номер вызова пожарной команды. Знакомятся с использованием первичных средств пожаротушения. Повторяют пути эвакуации. Повторяют оказание первой помощи пострадавшим
Изготовление моделей мебели -30 часов							
43-45	Общие сведения о мебельном производстве	3	12,1 1		Знакомство с общими сведения о мебельном производстве. Повторение видов мебели. Знакомство с предприятиями, выпускающие мебель. Знакомство с профессиями мебельного производства. Определение вида мебели по рисунку и образцу	Знакомятся с общими сведения о мебельном производстве. Повторяют виды мебели. Знакомятся с предприятиями, выпускающие мебель. Знакомятся с профессиями мебельного производства. Определяют вид мебели по рисунку и образцу	Знакомятся с общими сведения о мебельном производстве. Повторяют виды мебели. Знакомятся с предприятиями, выпускающие мебель. Знакомятся с профессиями мебельного производства. Определяют вид мебели по рисунку и образцу

						образцу с помощью учителя	
46-48	Виды мебели	3	18,1 1		Знакомство с требованиями к современной мебели (эстетические, технико-экономические). Знакомство с видами мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Определение вида мебели по рисунку	Знакомятся с требованиями к современной мебели (эстетические, технико-экономические). Знакомятся с видами мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Определяют вид мебели по рисунку с помощью учителя	Знакомятся с требованиями к современной мебели (эстетические, технико-экономические). Знакомятся с видами мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Определяют вид мебели по рисунку
49	Детали и элементы столярных изделий	1	19,1 1		Знакомство с элементами деталей столярного изделия: бруск, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз. Определение элементов столярных изделий по образцу или рисунку	Знакомятся с элементами деталей столярного изделия: бруск, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз. Определяют элементы столярных изделий по образцу или рисунку	Знакомятся с элементами деталей столярного изделия: бруск, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз. Определяют элементы столярных изделий по образцу или рисунку

						помощью учителя	
50-52	Изучение чертежей изготовления деталей изделий	3	25,1 1		Повторение правил изготовления чертежа. Изучение чертежей изготовления деталей изделий. Определение по чертежу способ соединения деталей	Повторяют правила изготовления чертежа. Определяют по чертежу способ соединения деталей с помощью учителя	Повторяют правила изготовления чертежа. Изучают чертежи изготовления деталей изделий. Определяют по чертежу способ соединения деталей
53-55	Изучение сборочных чертежей изделия	3	26,1 1		Повторение видов чертежей. Изучение сборочных чертежей изделий. Определение деталей изделия. Составление последовательности изготовления изделия	Повторяют виды чертежей. Определяют детали изделия. Составляют последовательность изготовления изделия с помощью учителя	Повторяют виды чертежей. Изучают сборочные чертежи изделий. Определяют детали изделия. Составляют последовательность изготовления изделия
56	Выбор изделия и составление плана его изготовления	1	02,1 2		Повторение видов чертежей и технических рисунков. Выбор изделия (игрушечная мебель в масштабе 1: 2 или 1: 5 от натуральной: столы разных видов, кровати, диваны, шкафы) Составления плана изготовления изделия в коллективной беседе	Выбирают изделия (игрушечная мебель в масштабе 1: 2 или 1: 5 от натуральной: столы разных видов, кровати, диваны, шкафы) Составляют план изготовления изделия в коллективной беседе с помощью учителя	Повторяют виды чертежей и технических рисунков. Выбирают изделия (игрушечная мебель в масштабе 1: 2 или 1: 5 от натуральной: столы разных видов, кровати, диваны, шкафы) Составляют план изготовления изделия в коллективной беседе

57-59	Выполнение	3	03,1		Повторение правил черновой	Повторяют правила	Повторяют правила
-------	------------	---	------	--	----------------------------	-------------------	-------------------

	заготовительных операций		2		и чистовой разметки. Повторение размеров припусков на обработку. Подбор материала для изготовления изделия. Черновая разметка заготовок и их отпиливание	черновой и чистовой разметки. Повторяют размеры припусков на обработку. Подбирают материал для изготовления изделия. Делают черновую разметку заготовок и их отпиливание с помощью учителя	черновой и чистовой разметки. Повторяют размеры припусков на обработку. Подбирают материал для изготовления изделия. Делают черновую разметку заготовок и их отпиливание
60-62	Разметка и обработка деталей изделия	3	09,1 2		Повторение видов инструментов для разметки. Разметка деталей по заданным размерам. Обработка деталей изделия. Знакомство с требованиями к качеству выполняемых операций	Обрабатывают детали изделия с помощью учителя.	Повторяют виды инструментов для разметки. Размечают детали по заданным размерам. Обрабатывают детали изделия. Знают требования к качеству выполняемых операций
63	Выполнение подгонки деталей, узлов изделия	1	10,1 2		Повторение правил подгонки деталей, узлов изделия. Выполнение подгонки деталей, узлов изделия. Знакомство с требованиями к качеству выполняемых операций.	Повторяют правила подгонки деталей, узлов изделия. Выполняют подгонку деталей, узлов изделия.	Повторяют правила подгонки деталей, узлов изделия. Выполняют подгонку деталей, узлов изделия.
64-66	Сборка узлов изделия «насухо»	3	16,1 2		Повторение правил сборки «насухо». Подгонка деталей и	Подгоняют детали и комплектующиеся изделия с помощью	Повторяют правила сборки «насухо». Подгоняют детали и

					комплектующих изделий. Сборка узлов изделия «насухо». Сборка изделия «насухо»	учителя. Собирают узлы изделия «насухо». Собирают изделие «насухо» с помощью учителя	комплектующиеся изделия. Собирают узлы изделия «насухо». Собирают изделие «насухо»
67-69	Сборка изделия на клей	3	17,1 2		Повторение видов клея. Подбор клея для конкретного изделия. Повторение правил сборки изделия на клей. Сборка изделия на клей	Повторяют виды клея. Подбирают клей для конкретного изделия. Повторяют правила сборки изделия на клей. Собирают изделие на клей с помощью учителя	Повторяют виды клея. Подбирают клей для конкретного изделия. Повторяют правила сборки изделия на клей. Собирают изделие на клей
70	Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия. Тест	1	23,1 2		Повторение техники отделки морилкой, анилиновыми красителями. Повторение правила техники безопасности при работе с морилкой, анилиновыми красителями. Шлифование и отделка готового изделия морилкой или анилиновыми красителями. Знакомство с критериями оценки качества изделия. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	Повторяют техники отделки морилкой, анилиновыми красителями. Повторяют правила техники безопасности при работе с морилкой, анилиновыми красителями. Шлифуют и отделяют готовое изделие морилкой или анилиновыми красителями	Повторяют техники отделки морилкой, анилиновыми красителями. Повторяют правила техники безопасности при работе с морилкой, анилиновыми красителями. Шлифуют и отделяют готовое изделие морилкой или анилиновыми красителями. Знакомятся с критериями оценки качества изделия. Оценивают качество

							готового изделия. Анализируют выполненную работу
Трудовое законодательство-8 часов							
71-73	Прием и увольнение с работы	3	24,1 2		Знакомство с порядком приема и увольнения с работы. Знакомство с особенностями приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Знакомство с трудовым договором, его содержание. Написание заявления о приеме на работу	Знакомятся с порядком приема и увольнения с работы. Знакомятся с особенностями приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Знакомятся с трудовым договором, его содержание. Пишут заявления о приеме на работу с помощью учителя	Знакомятся с порядком приема и увольнения с работы. Знакомятся с особенностями приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Знакомятся с трудовым договором, его содержание. Пишут заявления о приеме на работу
74-76	Права и обязанности рабочих	3	13,0 1		Знакомство с правами и обязанностями рабочих. Знакомство с особенностями перевода на другую работу, отстранение от работы	Знакомятся с правами и обязанностями рабочих. Знакомятся с особенностями перевода на другую работу, отстранение от работы	Знакомятся с правами и обязанностями рабочих. Знакомятся с особенностями перевода на другую работу, отстранение от работы
77	Виды оплаты труда	1			Знакомство с видами оплаты труда	Знакомятся с видами оплаты труда	Знакомятся с видами оплаты труда
78-80	Охрана труда на предприятиях	3	14,0 1		Знакомство с охраной труда на предприятиях. Знакомство с обучением работников безопасным	Знакомятся с охраной труда на предприятиях. Знакомятся с обучением работников	Знакомятся с охраной труда на предприятиях. Знакомятся с обучением работников

					<p>приемам работы.</p> <p>Знакомство с инструктажем работников по охране труда.</p> <p>Знакомство с обязанностями работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда</p>	<p>безопасным приемам работы.</p> <p>Знакомятся с инструктажем работников по охране труда.</p> <p>Знакомятся с обязанностями работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда</p>	<p>приемам работы.</p> <p>Знакомятся с инструктажем работников по охране труда.</p> <p>Знакомятся с обязанностями работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда</p>
81-83	Трудовая и производственная дисциплина	3	20,0 1		<p>Знакомство с трудовой и производственной дисциплиной.</p> <p>Сравнение трудовой и производственной дисциплины.</p> <p>Знакомство с продолжительностью рабочего времени, перерывами для отдыха и питания.</p> <p>Знакомство с порядком разрешения трудовых споров.</p> <p>Знакомство с выходными и праздничными днями.</p> <p>Расчет количества выходных и праздничных дней в году</p>	<p>Знакомятся с трудовой и производственной дисциплиной.</p> <p>Сравнивают трудовую и производственную дисциплины.</p> <p>Знакомятся с продолжительностью рабочего времени, перерывами для отдыха и питания.</p> <p>Знакомятся с порядком разрешения трудовых споров.</p> <p>Знакомятся с выходными и праздничными днями.</p> <p>Рассчитывают количество выходных и праздничных дней в году с помощью</p>	<p>Знакомятся с трудовой и производственной дисциплиной.</p> <p>Сравнивают трудовую и производственную дисциплины.</p> <p>Знакомятся с продолжительностью рабочего времени, перерывами для отдыха и питания.</p> <p>Знакомятся с порядком разрешения трудовых споров.</p> <p>Знакомятся с выходными и праздничными днями.</p> <p>Рассчитывают количество выходных и праздничных дней в году</p>

						учителя	
84	Труд молодежи	1			<p>Знакомство с особенностями труда молодежи: порядок приема на работу, продолжительность рабочего времени, медицинские осмотры, перенос тяжестей, отпуск.</p> <p>Знакомство с действиями молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.</p> <p>Знакомство с льготами, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья</p>	<p>Знакомятся с особенностями труда молодежи: порядок приема на работу, продолжительность рабочего времени, медицинские осмотры, перенос тяжестей, отпуск.</p> <p>Знакомятся с действиями молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.</p> <p>Знакомятся с льготами, предоставляемых государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья</p>	<p>Знакомятся с особенностями труда молодежи: порядок приема на работу, продолжительность рабочего времени, медицинские осмотры, перенос тяжестей, отпуск.</p> <p>Знакомятся с действиями молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.</p> <p>Знакомятся с льготами, предоставляемыми государством молодым рабочим с целью сохранения их здоровья</p>
Плотничные работы-16 часов							
85-87	Плотничные работы. Теска древесины	3	21,0 1		<p>Знакомство с содержанием плотничных работ в строительстве.</p> <p>Знакомство с инструментами для плотничных работ.</p> <p>Знакомство с теской древесины: назначение технологической операции, организация рабочего места,</p>	<p>Знакомятся с содержанием плотничных работ в строительстве.</p> <p>Знакомятся с инструментами для плотничных работ.</p> <p>Знакомятся с теской древесины: назначение</p>	<p>Знакомятся с содержанием плотничных работ в строительстве.</p> <p>Знакомятся с инструментами для плотничных работ.</p> <p>Знакомятся с теской древесины: назначение</p>

					правила безопасности	технологической операции, организация рабочего места, правила безопасности	технологической операции, организация рабочего места, правила безопасности
88-90	Подготовка инструментов и приспособлений к работе	3	27,0 1		Знакомство с подготовкой инструментов и приспособлений к работе. Проверка правильности насадки топорища, заточка и правка топора на точиле и бруске	Знакомятся с подготовкой инструментов и приспособлений к работе. Проверяют правильности насадки топорища, затачивают и правят топор на точиле и бруске с помощью учителя	Знакомятся с подготовкой инструментов и приспособлений к работе. Проверяют правильности насадки топорища, затачивают и правят топор на точиле и бруске
91	Технология тески бревен	1			Знакомство с укладкой на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Знакомство с разметкой торцов бревен и отбивкой линий обтески шнуром. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Оттеска кромок досок	Знакомятся с укладкой на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Знакомятся с разметкой торцов бревен и отбивкой линий обтески шнуром. Размечают торцы бревен и отбивают линии обтески шнуром с помощью учителя	Знакомятся с укладкой на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Знакомятся с разметкой торцов бревен и отбивкой линий обтески шнуром. Размечают торцы бревен и отбивают линии обтески шнуром. Тешут бревна на канты. Оттесывают кромки досок
92-94	Выборка четвертей и пазов	3	28,0 1		Знакомство с последовательностью выполнения технологической	Знакомятся с последовательностью выполнения	Знакомятся с последовательностью выполнения

					операции. Знакомство с выборкой четвертей и пазов: приемы выполнения. Знакомство с правилами безопасности при изготовлении строительных конструкций	технологической операции. Знакомятся с выборкой четвертей и пазов: приемы выполнения. Знакомятся с правилами безопасности при изготовлении строительных конструкций	технологической операции. Знакомятся с выборкой четвертей и пазов: приемы выполнения. Знакомятся с правилами безопасности при изготовлении строительных конструкций
95-97	Соединение бревна и бруска с помощью врубок	3	03,0 2		Знакомство с соединением бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, срашивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Знакомство с последовательностью и приемами выполнения операции соединения бревна и бруска с помощью врубок. Выполнение образцов соединения, срашивания, наращивания бревна и бруска под углом	Знакомятся с соединением бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, срашивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Знакомятся с последовательностью и приемами выполнения операции соединения бревна и бруска с помощью врубок. Выполняют образцы соединения бревна и бруска под углом	Знакомятся с соединением бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, срашивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Знакомятся с последовательностью и приемами выполнения операции соединения бревна и бруска с помощью врубок. Выполняют образцы соединения, срашивания, наращивания бревна и бруска под углом
98	Сплачивание доски и	1			Знакомство с особенностями сплачивание доски и бруска	Знакомятся с особенностями	Знакомятся с особенностями

	бруска в щит				(делянки) в щит Спlicingание доски и бруска в щит (делянки) в щит на образце. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции	спlicingание доски и бруска (делянки) в щит Спlicingают доски и бруска в щит (делянки) на образце с помощью учителя	спlicingание доски и бруска (делянки) в щит Спlicingают доски и бруска в щит (делянки) на образце. Соблюдают технологические технические требования к качеству выполненной операции
99-101	Дисковая электропила: устройство, приемы работы	3	04,0 2		Знакомство с дисковой электропилой: устройство, приемы работы. Знакомство с правилами безопасной работы с электропилой	Знакомятся с дисковой электропилой: устройство, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы с электропилой	Знакомятся с дисковой электропилой: устройство, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы с электропилой
102-104	Электрорубанок: устройство, приемы работы. Тест	3	10,0 2		Знакомство с электрорубанком: устройство, приемы работы. Знакомство с правилами безопасной работы с электрорубанком	Знакомятся с электрорубанком: устройство, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы с электрорубанком	Знакомятся с электрорубанком: устройство, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы с электрорубанком
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия-8 часов							
105	Хвойные и лиственные лесоматериалы	1			Повторение хвойные и лиственные породы деревьев. Знакомство с хвойными и лиственными лесоматериалами:	Повторяют хвойные и лиственные породы деревьев. Знакомятся с хвойными и лиственными	Повторяют хвойные и лиственные породы деревьев. Знакомятся с хвойными и лиственными

					использование, обмер и хранение. Выполнение обмера лесоматериалов и запись в тетради	лесоматериалами: использование, обмер и хранение. Выполняют обмер лесоматериалов с помощью учителя и записывают в тетради	лесоматериалами: использование, обмер и хранение. Выполняют обмер лесоматериалов и записывают в тетради
106-108	Ассортимент пиломатериалов и досок	3	11,0 2		Знакомство с видами пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Повторение видов досок в зависимости от способа распиловки бревна. Определение видов пиломатериалов и досок по образцу и рисунку	Знакомятся с видами пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Повторяют виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Определяют виды пиломатериалов и досок по образцу и рисунку с помощью учителя	Знакомятся с видами пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Повторяют виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Определяют виды пиломатериалов и досок по образцу и рисунку
109-111	Ассортимент заготовок из пиломатериалов	3	17,0 2		Знакомство с заготовками: назначение, виды по обработке (пиленая, kleеная, калиброванная). Определение вида заготовки по образцу	Знакомятся с заготовками: назначение, виды по обработке (пиленая, kleеная, калиброванная). Определяют вид заготовки по образцу с помощью учителя	Знакомятся с заготовками: назначение, виды по обработке (пиленая, kleеная, калиброванная). Определяют вид заготовки по образцу
112	Ассортимент фрезерованных	1			Знакомство с фрезерованными деревянными деталями для	Знакомятся с фрезерованными	Знакомятся с фрезерованными

	деревянных деталей для строительства				строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Определение фрезерованных деревянных изделий по образцам	деревянными деталями для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Определяют фрезерованные деревянные изделия по образцам с помощью учителя	деревянными деталями для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Определяют фрезерованные деревянные изделия по образцам
113-115	Материалы и изделия для настилки пола	3	18,0 2		Знакомство с материалами и изделиями для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Определение вида материала и изделий для настилки пола по образцам	Знакомятся с материалами и изделиями для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Определяют вид материала и изделий для настилки пола по образцам с помощью учителя	Знакомятся с материалами и изделиями для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Определяют вид материала и изделий для настилки пола по образцам
116-118	Виды паркета	3	24,1 2		Знакомство с паркетом штучным, паркетными досками и щитами: назначение, технические условия применения. Определение вида паркета штучного, паркетных досок и щитов по образцу и рисунку	Знакомятся с паркетом штучным, паркетными досками и щитами: назначение, технические условия применения. Определяют вид паркета штучного, паркетных досок и щитов по образцу и рисунку	Знакомятся с паркетом штучным, паркетными досками и щитами: назначение, технические условия применения. Определяют вид паркета штучного, паркетных досок и щитов по образцу и рисунку

						щитов по образцу и рисунку с помощью учителя	
Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ-10 часов							
119	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	1			<p>Знакомство с характеристикой строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки и др.). назначение инструментов.</p> <p>Знакомство с материалами для их изготовления.</p> <p>Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции</p>	<p>Знакомятся с характеристикой строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки и др.). назначение инструментов.</p> <p>Знакомятся с материалами для их изготовления</p>	<p>Знакомятся с характеристикой строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки и др.). назначение инструментов.</p> <p>Знакомятся с материалами для их изготовления.</p> <p>Соблюдают технологические технические требования к качеству выполнения</p>
120-122	Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ)	3	25,0 2		<p>Знакомство с малкой для штукатурных работ: назначение малки, материалы для ее изготовления.</p> <p>Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции.</p> <p>Знакомство с rationalной последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и</p>	<p>Знакомятся с малкой для штукатурных работ: назначение малки, материалы для ее изготовления.</p> <p>Соблюдают технологические технические требования к качеству выполнения.</p> <p>Знакомятся с</p>	<p>Знакомятся с малкой для штукатурных работ: назначение малки, материалы для ее изготовления.</p> <p>Соблюдают технологические технические требования к качеству выполнения.</p> <p>Знакомятся с rationalной</p>

					отделочных операций	рациональной последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций	последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций
123-125	Подбор материала и его раскрай	3	03,0 3		Повторение правил разметки. Подбор материала для изделия. Разметка. Раскрай материала в расчете на несколько изделий. Изготовление черновой заготовки	Повторяют правила разметки. Подбирают материала для изделия. Размечают. Раскраивают материал в расчете на несколько изделий. Изготавливают черновую заготовку с помощью учителя	Повторяют правила разметки. Подбирают материала для изделия. Размечают. Раскраивают материал в расчете на несколько изделий. Изготавливают черновую заготовку
126	Изготовление изделия. Тест	1			Знакомство с рациональной последовательностью выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Выполнение обрабатывающих и отделочных операций	Знакомятся с рациональной последовательностью выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Выполняют обрабатывающие и отделочные операции с помощью учителя	Знакомятся с рациональной последовательностью выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Выполняют обрабатывающие и отделочные операции
Мебельное производство. Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности-36 часов							
127-129	Шпон: виды, свойства, производство	3	04,0 3		Знакомство с назначением облицовки столярного изделия.	Знакомятся с назначением облицовки столярного изделия.	Знакомятся с назначением облицовки столярного изделия.

					Знакомство со шпоном: виды (лущеный, строганный), свойства видов, производство шпона. Определение вида шпона по образцам	Знакомятся со шпоном: виды (лущеный, строганный), свойства видов, производство шпона. Определяют вид шпона по образцам с помощью учителя	Знакомятся со шпоном: виды (лущеный, строганный), свойства видов, производство шпона. Определяют вид шпона по образцам
130-132	Технология облицовки поверхности шпоном	3	10,0 3		Знакомство с технологией облицовки поверхности шпоном. Знакомство с применяемыми kleями. Знакомство с видами набора шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Подготовка шпона и клеевого раствора к работе по облицовке изделия	Знакомятся с технологией облицовки поверхности шпоном. Знакомятся с применяемыми kleями. Знакомство с видами набора шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»).	Знакомятся с технологией облицовки поверхности шпоном. Знакомятся с применяемыми kleями. Знакомство с видами набора шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Готовят шпон и клеевой раствор к работе по облицовке изделия
133	Облицовка поверхности шпоном (на материалаотходах)	1			Знакомство с правилами подготовки шпона и клеевого раствора. Знакомство с наклеиванием шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Знакомство с правилами безопасной работы при облицовке поверхности шпоном. Выполнение облицовки поверхности шпоном (на	Знакомятся с правилами подготовки шпона и клеевого раствора. Знакомятся с наклеиванием шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Знакомятся с правилами безопасной работы при облицовке поверхности шпоном.	Знакомятся с правилами подготовки шпона и клеевого раствора. Знакомятся с наклеиванием шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Знакомятся с правилами безопасной работы при облицовке поверхности шпоном. Выполняют облицовку

					отходах материала). Снятие свесов и гуммированной ленты	Выполняют облицовку поверхности шпоном (на отходах материала).	поверхности шпоном (на отходах материала). Снимают свесы и гуммированную ленту
134-136	Выполнение облицовки поверхности пленкой (на материала отходах)	3	11,0 3		Знакомство с облицовочным пленочным и листовым материалом: виды, свойства. Определение вида облицовочного материала Знакомство с технологией облицовки поверхности изделия пленками. Знакомство с последовательностью работы по облицовке поверхностей пленками.	Знакомятся с облицовочным пленочным и листовым материалом: виды, свойства. Определяют вид облицовочного материала с помощью учителя. Знакомятся с технологией облицовки поверхности изделия пленками.	Знакомятся с облицовочным пленочным и листовым материалом: виды, свойства. Определяют вид облицовочного материала. Знакомятся с технологией облицовки поверхности изделия пленками. поверхностей пленками.
137	Выполнение облицовки	1			Выполнение облицовки поверхности пленкой (на отходах материала)	Выполняют облицовку поверхности пленкой (на отходах материала) с помощью учителя	Выполняют облицовку поверхности пленкой (на отходах материала)
138-140	Знакомство с изделием (навесная книжная полка)	3	17,0 3		Знакомство с навесной книжной полкой: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей полки.	Знакомятся с навесной книжной полкой: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей.	Знакомятся с навесной книжной полкой: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей полки.

141-143	Последовательность изготовления изделия	3	18,0 3		Знакомство со сборочными чертежами изделия. Чтение сборочных чертежей. Составление последовательности изготовления книжной полки в коллективной беседе		
144	Изготовление навесной книжной полки	1			Повторение правил построения чертежа и технического рисунка книжной полки. Повторение правил разметки, размера припусков на обработку. Подбор материала, разметка с припуском на обработку. Выпиливание деталей полочки	Повторяют правила разметки, размер припусков на обработку. Подбирают материал, размечают с припуском на обработку. Выпиливают детали полочки с помощью учителя	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка книжной полки. Повторяют правила разметки, размер припусков на обработку. Подбирают материал, размечают с припуском на обработку. Выпиливают детали полочки
145-147	Облицовка поверхности деталей пленкой	3	31,0 3		Повторение правил облицовки пленкой. Облицовка поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок	Повторяют правила облицовки пленкой. Облицовывают поверхность деталей пленкой с помощью учителя. Обрабатывают лицевую кромку с помощью учителя	Повторяют правила облицовки пленкой. Облицовывают поверхность деталей пленкой. Обрабатывают лицевую кромку
148-150	Сборка изделия	3	01,0 4		Повторение правил сборки мебели.	Повторяют правила сборки мебели.	Повторяют правила сборки мебели.

	«насухо»				Изготовление круглых вставных шипов. Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы. Сборка изделия «насухо»	Изготавливают круглые вставные шипы. Выполняют несквозные отверстия в деталях под шипы с помощью учителя. Собирают изделие «насухо» с помощью учителя	Изготавливают круглые вставные шипы. Выполняют несквозные отверстия в деталях под шипы. Собирают изделие «насухо»
151-153	Окончательная отделка книжной полки.	3	07,0 4		Знакомство с правилами окончательной отделки книжной полочки. Окончательная отделка книжной полки. Установка задней стенки.	Знакомятся с правилами окончательной отделки книжной полочки. Устанавливают заднюю стенку.	Знакомятся с правилами окончательной отделки книжной полочки. Окончательно отделяют книжную полку. Устанавливают заднюю стенку.
154	Исправление брака	1			Застрчивание и зачистка выступающих кромок. Установка ушек заподлицо с задней стенкой.	Застрчивают и зачищают выступающие кромки с помощью учителя.	Застрчивают и зачищают выступающие кромки.
155-158	Финишная отделка	3	08,0 4		Установка направляющих положков для стекол. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции	Устанавливают ушки заподлицо с задней стенкой.	Устанавливают ушки заподлицо с задней стенкой.
Мебельная фурнитура и крепежные изделия-8 часов							
159	Фурнитура для	1			Знакомство с фурнитурой для	Знакомятся с	Знакомятся с

	подвижного соединения сборочных единиц			подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Знакомство с видами петель. Выполнение соединения деталей с помощью петель	фурнитурой для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Знакомятся с видами петель. Выполняют соединение деталей с помощью петель с помощью учителя	фурнитурой для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Знакомятся с видами петель. Выполняют соединение деталей с помощью петель
160-162	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц	3	14,0 4	Знакомство с фурнитурой для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Знакомство с фурнитурой для открывания дверей и выдвижения ящиков. Выполнение соединения деталей с помощью стяжек. Установка мебельного замка. Прикрепления ручки	Знакомятся с фурнитурой для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Знакомятся с фурнитурой для открывания дверей и выдвижения ящиков. Прикрепляют ручку с помощью учителя	Знакомятся с фурнитурой для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Знакомятся с фурнитурой для открывания дверей и выдвижения ящиков. Выполняют соединение деталей с помощью стяжек. Устанавливают мебельный замок. Прикрепляют ручку
Столярные и плотничные ремонтные работы-12 часов						
163-165	Дефекты	3	15,0	Знакомство с дефектами	Знакомятся с	Знакомятся с дефектами

	столярно-строительного изделия и способы их устранения	4		<p>столярно- строительного изделия: виды, приемы выявления и устраниии.</p> <p>Знакомство с инструментами, применяемые для устраниии дефектов.</p> <p>Знакомство с правилами безопасности при выявлении и устраниии дефектов.</p> <p>Определение дефектов столярно- строительных изделий на образцах</p>	<p>дефектами столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устраниии.</p> <p>Знакомится с инструментами, применяемые для устраниии дефектов.</p> <p>Знакомится с правилами безопасности при выявлении и устраниии дефектов.</p> <p>Определяют дефекты столярно- строительных изделий на образцах с помощью учителя</p>	<p>столярно- строительного изделия: виды, приемы выявления и устраниии.</p> <p>Знакомятся с инструментами, применяемые для устраниии дефектов.</p> <p>Знакомятся с правилами безопасности при выявлении и устраниии дефектов.</p> <p>Определяют дефекты столярно- строительных изделий на образцах</p>
166	Ремонт столярных соединений	1		<p>Знакомство с правилами подготовки изделия к ремонту.</p> <p>Знакомство с правилами ремонта столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.</p>	<p>Знакомятся с правилами подготовки изделия к ремонту.</p> <p>Знакомятся с правилами ремонта столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.</p>	<p>Знакомятся с правилами подготовки изделия к ремонту.</p> <p>Знакомятся с правилами ремонта столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.</p>

167-169	Устранение дефектов	3	21,0 4		Знакомство со способами устранения дефектов. Составление дефектной ведомости. Определение последовательности операций по устранению дефектов	Знакомятся со способами устранения дефектов. Определяют последовательность операций по устранению дефектов с помощью учителя	Знакомятся со способами устранения дефектов. Составляют дефектную ведомость. Определяют последовательность операций по устранению дефектов
170-172	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок	3	22,0 4		Знакомство с ремонтом оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.	Знакомятся с ремонтом оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений.	Знакомятся с ремонтом оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений.
173	Составление дефектной ведомости	1			Составление дефектной ведомости для ремонта рам, дверей, мебели. Определение последовательности операций по устранению дефектов	Составляют дефектную ведомость для ремонта рам, дверей, мебели с помощью учителя	Составляют дефектную ведомость для ремонта рам, дверей, мебели. Определяют последовательность операций по устранению дефектов
174-176	Выполнение	3	28,0		Повторение видов, приемов	Повторяют виды,	Повторяют виды,

	ремонта столярно- строительного изделия		4		выявления и устранения дефектов. Анализ изделия. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту.	приемы выявления и устранения дефектов. Составляют дефектную ведомость с помощью учителя. Готовят изделия к ремонту.	приемы выявления и устранения дефектов. Анализируют изделия. Выявляют дефекты. Составляют дефектную ведомость.
--	--	--	---	--	---	--	---

Изоляционные и смазочные материалы-6 часов

177-179	Теплоизоляцио нны е материа лы	3	29,0 4		Знакомство с видами теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок.	Знакомятся с видами теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок.	Знакомятся с видами теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок.
180	Плиты на основе ДВП	1			Знакомство с плитами из пенопласта, мягкими древесноволокнистыми плитами, их применение. Определение теплоизоляционные материалы по образцам	Знакомятся с плитами из пенопласта, мягкими древесноволокнистыми плитами, их применение.	Знакомятся с плитами из пенопласта, мягкими древесноволокнистыми плитами, их применение. Определяют теплоизоляционные материалы по образцам
180-182	Гидроизоляцио нна я пленка	3	05,0 5		Знакомство с гидроизоляционной пленкой: виды и применение. Определение видов гидроизоляционной пленки	Знакомятся с гидроизоляционной пленкой: виды и применение. Определяют виды гидроизоляционной пленки с помощью учителя	Знакомятся с гидроизоляционной пленкой: виды и применение. Определяют виды гидроизоляционной пленки

183-185	Смазочные материалы.	3	06,0 5		Знакомство со смазочными материалами: назначение, виды, свойства. Знакомство с маслом для консервирования металлических изделий.	Знакомятся со смазочными материалами: назначение, виды, свойства.	Знакомятся со смазочными материалами: назначение, виды, свойства.
186	Смазка винтовых механизмов верстака.	1			Выполнение смазки инструментов и оборудования. Подбор смазочного материала в соответствии с его назначением	Знакомятся с маслом для консервирования металлических изделий. Выполняют смазку инструментов и оборудования.	Знакомятся с маслом для консервирования металлических изделий. Выполняют смазку инструментов и оборудования. Подбирают смазочный материал в соответствии с его назначением

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства-8 часов

187-189	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии	3	12,0 5		Знакомство с механизацией и автоматизацией на деревообрабатывающем предприятии. Знакомство с изготовлением мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы	Знакомятся с механизацией и автоматизацией на деревообрабатывающем предприятии. Знакомятся с изготовлением мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства.	Знакомятся с механизацией и автоматизацией на деревообрабатывающем предприятии. Знакомятся с изготовлением мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства.
190-192	Механизация и автоматизация	3	13,0 5		Знакомство с механизацией и автоматизацией столярных	Знакомятся с механизацией и	Знакомятся с механизацией и

	столярных работ				работ. Знакомство с универсальными электроинструментами, станками с программным управлением	автоматизацией столярных работ. Знакомятся с универсальными электроинструментами, станками с программным управлением	автоматизацией столярных работ. Знакомятся с универсальными электроинструментами, станками с программным управлением
193	Механизация облицовочных, сбо-рочных и транс-портных работ	1			Знакомство с механизацией облицовочных, сборочных и транспортных работ.	Знакомятся с механизацией облицовочных, сборочных и транспортных работ.	Знакомятся с механизацией облицовочных, сборочных и транспортных работ.
194-196		3	19,0 5		Знакомство с механическим оборудованием для сборки столярных изделий	Знакомятся с механическим оборудованием для сборки столярных изделий	Знакомятся с механическим оборудованием для сборки столярных изделий
197-199	Производительность труда и себестоимость продукции	3	20,0 5		Знакомство со значением повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Знакомство с конкурентоспособностью предприятия	Соблюдают технологические значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Знакомятся с конкурентоспособностью предприятия	Соблюдают технологические значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Знакомятся с конкурентоспособностью предприятия

Изготовление секционной мебели-28 часов

200	Секционная мебель	1			Знакомство с секционной мебелью: разновидности, преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик), фурнитура.	Знакомятся с секционной мебелью: разновидности, преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик), фурнитура.	Знакомятся с секционной мебелью: разновидности, преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик), фурнитура.
201-203	Чертёж технического рисунка	3			Выполнение технического рисунка изделия в тетради	Выполняют технический рисунок изделия в тетради с помощью учителя	Выполняют технический рисунок изделия в тетради
204-206	Способы установки и соединения	3			Знакомство с разработкой одного из видов секционной мебели (мебельной стенки для кабинета, стола для учителя и т.п.).	Знакомятся с разработкой одного из видов секционной мебели (мебельной стенки для кабинета, стола для учителя и т.п.).	Знакомятся с разработкой одного из видов секционной мебели (мебельной стенки для кабинета, стола для учителя и т.п.).
207	Разработка одного из видов секционной мебели	1			Знакомство с техническим рисунком изделия и отдельных узлов. Разработка одного из видов секционной мебели, составляя его из отдельных конструктивных элементов	Разрабатывают один из видов секционной мебели, составляя его из отдельных конструктивных элементов с помощью учителя	Знакомятся с техническим рисунком изделия и отдельных узлов. Разрабатывают один из видов секционной мебели, составляя его из отдельных конструктивных элементов

208-210	Способы установки и соединения стенок секции	3			<p>Знакомство со способами установки и соединения стенок секции.</p> <p>Повторение видов фурнитуры для неподвижного соединения сборочных единиц.</p>	<p>Повторяют виды фурнитуры для неподвижного соединения сборочных единиц.</p>	<p>Знакомятся со способами установки и соединения стенок секции.</p> <p>Повторяют виды фурнитуры для неподвижного соединения.</p>
211-213	Подбор фурнитуры.	3			<p>Подбор фурнитуры.</p> <p>Выполнение соединения деталей ни образце</p>	<p>Подбирают фурнитуру с помощью учителя.</p> <p>Выполняют соединение деталей ни образце с помощью учителя</p>	<p>Подбирают фурнитуру.</p> <p>Выполняют соединение деталей ни образце</p>
214	Изготовление секций. Подбор материала	1			<p>Повторение правил построения чертежа и технического рисунка секции.</p> <p>Составление плана изготовления секции в коллективной беседе.</p> <p>Подбор и подготовка материала</p>	<p>Составляют план изготовления секции в коллективной беседе.</p> <p>Подбирают и готовят материал с помощью учителя</p>	<p>Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка секции.</p> <p>Составляют план изготовления секции в коллективной беседе.</p> <p>Подбирают и готовят материал</p>
215-217	Изготовление деталей секций	3			<p>Повторение правил разметки чистовых заготовок.</p> <p>Разметка чистовых заготовок.</p> <p>Изготовление чистовых заготовок</p>	<p>Повторяют правила разметки чистовых заготовок.</p> <p>Размечают чистовые заготовки.</p>	<p>Повторяют правила разметки чистовых заготовок.</p> <p>Размечают чистовые заготовки.</p>

218-220	Отделка деталей секций	3		<p>Повторение правил безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой.</p> <p>Отделка деталей изделия.</p> <p>Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции</p>	<p>Повторяют правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой.</p> <p>Отделяют детали изделия с помощью учителя</p>	<p>Повторяют правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой.</p> <p>Отделяют детали изделия.</p> <p>Знакомятся с техническими требованиями к качеству выполненной операции</p>
221	Сборка изделия	1		<p>Знакомство со сборкой изделия из секций.</p> <p>Подгонка и установка дверей, ящиков, полок.</p> <p>Повторение правил установки фурнитуры.</p> <p>Установка фурнитуры.</p> <p>Проверка качества выполненной работы</p>	<p>Знакомятся со сборкой изделия из секций.</p> <p>Подгоняют и устанавливают двери, ящики, полки.</p> <p>Повторяют правила установки фурнитуры.</p> <p>Устанавливают фурнитуру с помощью учителя</p>	<p>Знакомятся со сборкой изделия из секций.</p> <p>Подгоняют и устанавливают двери, ящики, полки.</p> <p>Повторяют правила установки фурнитуры.</p> <p>Устанавливают фурнитуру.</p> <p>Проверяют качество выполненной работы</p>
222-224	Монтаж секционной мебели	3		<p>Знакомство с правилами монтажа секционной мебели.</p> <p>Разборка, перенос и монтаж секционной мебели на месте эксплуатации.</p> <p>Проверка открывания дверей.</p>	<p>Знакомятся с правилами монтажа секционной мебели.</p> <p>Разбирают, переносят и производят монтаж секционной мебели на</p>	<p>Знакомятся с правилами монтажа секционной мебели.</p> <p>Разбирают, переносят и производят монтаж секционной мебели на</p>

					Оценка качества готового изделия	месте эксплуатации с помощью учителя. Проверяют открывания дверей	месте эксплуатации. Проверяют открывания дверей. Оценивают качество готового изделия
--	--	--	--	--	----------------------------------	--	--

Кровельные и облицовочные материалы-4 часа

223-225	Кровельные материалы	3			Знакомство с назначением кровельных материалов: рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Знакомство с листом асбестоцементным: виды (плоский, волнистый), свойства.	Знакомятся с назначением кровельных материалов: рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.	Знакомятся с назначением кровельных материалов: рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение.
226	Металлическое покрытие кровли	1			Знакомство с кровельным материалом: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлическая черепица), область применения.	Знакомятся с листом асбестоцементным: виды (плоский, волнистый), свойства.	Знакомятся с листом асбестоцементным: виды (плоский, волнистый), свойства.
227-229	Определение вида кровельного материала по образцам	3			Определение вида кровельного материала по образцам	Знакомство с кровельным материалом: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлическая черепица), область применения.	Знакомство с кровельным материалом: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлическая черепица), область применения.
228-230	Облицовочные	3			Знакомство с назначением	Знакомятся с	Знакомятся с

	материалы			облицовочного материала. Знакомство с картоном облицовочным, листом гипсокартонным: их применение. Определение вида облицовочного материала по образцам	назначением облицовочного материала. Знакомится с картоном облицовочным, листом гипсокартонным: их применение.	назначением облицовочного материала. Знакомится с картоном облицовочным, листом гипсокартонным: их применение.
Фанера и древесные плиты-8 часов						
231	Фанера: виды, изготовление, применение	1		Знакомство с особенностями изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицовочная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Знакомство со свойствами фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Определение вида фанеры, ее вида	Знакомится с особенностями изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицовочная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Знакомятся со свойствами фанеры, ее отношение к влаге.	Знакомится с особенностями изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицовочная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Знакомятся со свойствами фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры.
232-234	Древесностружечные и древесноволокнистые плиты	3		Знакомство с древесностружечными и древесноволокнистыми плитами: виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки. Определение вида древесностружечных и древесноволокнистых плит	Знакомятся с древесностружечными и древесноволокнистыми плитами: виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки.	Знакомятся с древесностружечными и древесноволокнистыми плитами: виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности обработки.
235-237	Лабораторная	3		Повторение видов фанеры,	Повторяют виды	Повторяют виды фанеры,

	работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит			древесностружечных и древесноволокнистых плит. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит	фанеры, древесностружечных и древесноволокнистых плит. Определяют названия, пороки и дефекты по образцам разных видов фанеры и древесных плит с помощью учителя	древесностружечных и древесноволокнистых плит. Определяют названия, пороки и дефекты по образцам разных видов фанеры и древесных плит
238	Контрольная работа. Выполнение соединения деталей с помощью петель. Тест	1		Знакомство с последовательностью изготовления изделия. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции. Анализ объекта труда. Выполнение соединения деталей с помощью петель	Соблюдают технологические последовательность изготовления изделия. Выполняют соединение деталей с помощью петель	Соблюдают технологические последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические с техническими требованиями к качеству выполненной операции. Анализируют объект труда. Выполняют соединение деталей с помощью петель