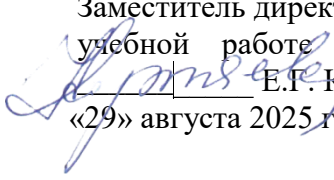


Российская Федерация
Министерство образования Саратовской области

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области
«Центр образования и психолого-педагогического, медико-социального сопровождения детей» г. Саратова*

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по
учебной работе

 Е.Г. Кортяева
«29» августа 2025 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

 Е.Б.Мельник

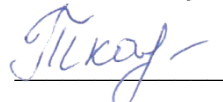
Приказ № 97/01-12

от «29» августа 2025г.

Рабочая программа по предмету музыка

*АООП НОО ОВЗ (вариант 8.3)
2025-2026 учебный год*

Рассмотрена на заседании МО
протокол № 1 от
«29» августа 2025г.

 Руководитель
С.А. Ткаченко

Саратов, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика предмета. Учебный предмет музыка включён в обязательную часть образовательной области «Музыка» учебного плана для учащихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Специфические особенности нарушения психического развития детей вызывают трудности при организации процесса обучения. Усвоение учебного материала и освоение социальных навыков носит неравномерный и избирательный характер. Приобретаемые знания, умения и навыки с большим трудом переносятся и используются в реальной жизни. Очень важно в коррекционной работе использовать характерные, образные, по возможности, яркие распевки, песенки, отрывки музыкальных произведения, которые могли бы, воздействуя на аффективную сферу ребенка, развивать высшие психические функции, к которым относятся мышление, воля, мотивация. Необходимо учитывать наличие образного содержания, что соответствует соблюдению принципа художественности. Обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) близки и доступны образы, связанные с их интересами и бытом: ситуации взаимодействия со сверстниками и родными, игры и игрушки, образы животных, сказочно-героические персонажи, школьная жизнь, общественные и природные явления, трудовая, профессиональная деятельность. Музыка для слушания отличается: четкой, ясной структурностью, формой; простотой музыкального языка; классической гармонией; выразительными мелодическими оборотами; использованием изобразительных, танцевальных, звукоподражательных элементов.

Важно также сохранить привычную для детей с РАС последовательность смены деятельности в структуре урока. Повторяемость музыкальных произведений отвечает принципу концентризма построения учебного материала. Повторение обучающимися с РАС ранее изученных музыкальных произведений способствует лучшему пониманию, осознанию средств музыкальной выразительности, возникновению новых переживаний, закреплению уже полученных представлений, знаний, исполнительских умений и навыков, совершенствованию собственного музыкального опыта.

Представленные в рабочей программе песни и распевки могут быть при необходимости дополнены нотными примерами аналогичного уровня сложности. Существенной частью уроков музыки являются музыкально – ритмические движения, музыкальные игры и простые танцевальные движения, корректирующие отклонения в развитии общей моторики детей с РАС. Все получаемые детьми с различными синдромами аутизма на уроках музыки знания, умения и навыки дают им собственный нравственный и эстетический опыт, являющийся практически значимым для их социальной адаптации и реабилитации.

Музыка в образовательном учреждении является неотъемлемой частью предметов эстетического цикла, таких как литературное чтение, изобразительное искусство, ритмика. Специфика начального курса предмета музыка заключается в его тесной взаимосвязи с некоторыми учебными и коррекционными предметами. А именно: разучивание текста песен способствует приобретению навыков устной речи, правильная артикуляция звуков и слогов, техника развития певческого дыхания способствует развитию дикции ребёнка. Для детей с различными синдромами аутизма, нарушением интеллекта, нарушениями поведения и всех сторон речи очень важно участие в художественной деятельности своего образовательного учреждения. Итогом творческой активности учащихся и педагогов могут стать праздничные утренники. Требования к контролю и оценке знаний определены двумя уровнями – в зависимости от индивидуальных, психофизических возможностей учащихся. Достаточный уровень предполагает овладение программным материалом по указанному перечню требований, минимальный уровень – предусматривает уменьшенный

объем обязательных умений. Минимальный и достаточный уровень предметных результатов по учебному курсу «Музыка» определяется в конце учебного года в связи с неоднородностью состава обучающихся класса и сложностью структуры дефекта.

Цель: обучения музыке детей с РАС является приобщение их к основам музыкальной культуры, как неотъемлемой части духовной культуры в целом, для их социальной реабилитации и адаптации в современном обществе.

Основы музыкальной культуры обучающихся с РАС – интегративное понятие, предполагающее овладение элементарными компонентами качеств, необходимых для занятий музыкальной деятельностью, доступное всем обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с незначительными музыкальными способностями, не предусматривающее их целенаправленную подготовку к профессиональным занятиям музыкой (устойчивый интерес, положительная мотивация; основы музыкальных знаний, внемузыкальные представления; адекватность переживаний эмоциям, выраженным в музыке; проявление усилий в овладении музыкальной деятельностью; верное голосоведение мелодии, чистота интонирования; понимание содержания песен; точное воспроизведение ритмического рисунка, правильное звукоизвлечение при игре на простейших музыкальных инструментах).

Задачи:

- формирование доступных музыкальных знаний и умений;
- формирование стремления и привычки к слушанию музыки;
- развитие музыкальности, как комплекса способностей, необходимого для занятий музыкальной деятельностью (музыкальное восприятие, музыкально познавательные процессы, музыкальная память, эмоциональные переживания, чувство ритма, звуковысотный слух и др.);
- обогащение представлений об отечественных музыкальных традициях (праздники, обычаи, обряды), формирование духовно-нравственных качеств личности (любовь к Родине, патриотизм, гордость за отечественную музыкальную культуру), как в урочной, так и во внеурочной деятельности;
- реализация психокоррекционных и психотерапевтических возможностей музыкальной деятельности для преодоления у обучающихся неадекватных форм поведения, снятия эмоционального напряжения
- коррекция недостатков развития познавательной деятельности и эмоционально — волевой сферы с учётом индивидуальных возможностей для профилактики социальной дезадаптации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Освоение обучающимися рабочей программы, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных. Предметные результаты рабочей программы по музыке включают освоение обучающимися с РАС специфических умений, знаний и навыков для данной предметной области и готовность их применения. Предметные результаты обучающихся данной категории не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

- определение содержания знакомых музыкальных произведений; представления о некоторых музыкальных инструментах и их звучании;
- пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога);
- совместное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков;
- передача мелодии песни в диапазоне $re1 - si1$;
- различение песни, танца, марша;

Достаточный уровень:

- определение содержания знакомых музыкальных произведений;
- представления о музыкальных инструментах и их звучании (труба, баян, гитара);
- пение с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога);
- самостоятельное исполнение разученных песен, как с инструментальным сопровождением, так и без него;
- выразительное совместное исполнение выученных песен с простейшими элементами динамических оттенков;
- правильное формирование при пении гласных звуков и отчетливое произнесение согласных звуков в конце и в середине слов;
- правильная передача мелодии в диапазоне re1 – si1;
- различение вступления, запева, припева, проигрыша, окончания песни;
- различение песни, танца, марша;
- различение разнообразных по характеру и звучанию песен, маршей, танцев; - передача ритмического рисунка мелодии (хлопками, на металлофоне, голосом);
- знание основных средств музыкальной выразительности: динамические оттенки (форте-громко, пиано-тихо); особенности темпа (быстро, умеренно, медленно); особенности регистра (низкий, средний, высокий) и др. определение разнообразных по содержанию и характеру музыкальных произведений (веселые, грустные и спокойные).

Личностные результаты

- 1) наличие интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности, элементарных эстетических суждений;
- 2) наличие эмоциональной отзывчивости на прослушанную музыку; элементарный опыт музыкальной деятельности
- 3) положительная мотивация к занятиям различными видами музыкальной деятельности;
- 4) готовность к творческому взаимодействию и коммуникации с взрослыми и другими обучающимися в различных видах музыкальной деятельности на основе сотрудничества, толерантности, взаимопонимания и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 5) готовность к практическому применению приобретенного музыкального опыта в урочной и внеурочной деятельности, в том числе, в социокультурных проектах с обучающимися с нормативным развитием и другими окружающими людьми (с помощью педагога);
- 6) наличие доброжелательности, сопереживания чувствам других людей.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «Музыка»

1 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС (первый год обучения; вариант 8.3)

№ п/п	Название темы урока	Часы	ЦОР	Дата	
				план	факт
	1 четверть	16			
1	Вводный урок. Ритуал «Музыкальное приветствие»	1	Муз. мп3 1кл.		
2	Дыхательное упражнение. Пение гласных «А» , «О», «У» с логопедическими жестами «открытая ладонь», «колечко»	1	Муз. мп3 1кл.		
3	Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением. Игрушка «в гостях» у ребят.	1	Муз. мп3 1кл.		
4	Песенный репертуар на тему «Осень».	1	Муз. мп3 1кл.		

	Разучивание попевки «Листики летят»				
5	«На лесной тропинке» песня – игра; музыка и слова И.Г. Смирновой	1	Муз. мп3 1кл.		
6	«Дождик песенку поёт» песня – игра; музыка и слова Л. Б. Веселовой	1	Муз. мп3 1кл.		
7	Восприятие музыки. Слушание поочерёдного звучания инструментов русского народного оркестра	1	Муз. мп3 1кл.		
8	Слушание небольшого отрывка звучания оркестра народных инструментов	1	Муз. мп3 1кл.		
9	«Мы поскачем на лошадке» песня – инсценировка; музыка и слова М. А. Савельевой	1			
10	«Пушистые гости» песня – игра; музыка и слова И. Г. Смирновой	1	Муз. мп3 1кл.		
11	Игра на инструментах детского шумового оркестра. Отстукивание ровных метрических долей в спокойном темпе деревянными палочками – клавишами.	1	Муз. мп3 1кл.		
12	Разучивание песни «Как у наших у ворот» обработка А. Луканина	1	Муз. мп3 1кл.		
13	Музыкально – ритмические движения.	1	Муз. мп3 1кл.		
14	Разучивание марша «Вот как мы шагаем» из сборника Т. Сауко «Топ, хлоп, малыши»	1	Муз. мп3 1кл.		
15	Хоровое пение. «Осенние распевки» музыка М. В. Сидоровой	1	Муз. мп3 1кл.		
16	«Дождик песенку поёт» песня – игра; музыка и слова Л. Б. Веселовой	1	Муз. мп3 1кл.		
	2 четверть	16			
17	Хоровое пение. Нотный материал из сборника Т. Сауко «Топ – хлоп, малыши»: тема «Зима»	1	Муз. мп3 1кл.		
18	«Пять лунатиков» Т. Н. Щербакова «Игры с пальчиками». «Этот пальчик дедушка»	1	Муз. мп3 1кл.		
19	Разучивание распевки «Гора». Песенка «Джон – Зайчик» английская народная мелодия	1	Муз. мп3 1кл.		
20	Песенный репертуар на тему «Зима» Хоровод «Весёлый Новый год» Слова, музыка и движения	1	Муз. мп3 1кл.		

	Л. Мишаковой				
21	Игра с дедом Морозом «Ой, Мороз!» музыка и слова Г. Вихаревой	1	Муз. мп3 1кл.		
22	Восприятие музыки. «Зимнее утро» П. Чайковского	1	Муз. мп3 1кл.		
23	Восприятие музыки. Прослушивание детских песен о зимних забавах	1	Муз. мп3 1кл.		
24	Восприятие музыки. Прослушивание современных песен о зиме	1	Муз. мп3 1кл.		
25	Разучивание игры «Галоп» на развитие динамического восприятия	1	Муз. мп3 1кл.		
26	Произвольные движения «Весёлый Новый год»	1	Муз. мп3 1кл.		
27	Игра на инструментах детского шумового оркестра Отстукивание метрических долей клавишами	1	Муз. мп3 1кл.		
28	Разучивание оркестра «Что нам нравится зимой?» муз. и сл. А. А. Ивановой (шуточная песня – игра)	1	Муз. мп3 1кл.		
29	Оркестр «Ах, снежок» музыка Е. Гольцовой	1	Муз. мп3 1кл.		
30	Хоровод «Весёлый Новый год» Слова, музыка и движения Л. Мишаковой	1	Муз. мп3 1кл.		
31	Игра с дедом Морозом «Ой, Мороз!» музыка и слова Г. Вихревой	1	Муз. мп3 1кл.		
32	Формирование навыка построения в круг. Игра в парах	1	Муз. мп3 1кл.		
	3 четверть	18			
33	Хоровое пение. Надули шарик (щёки) – выдох со звуком «у», «а» на ладошку, работа над диафрагмальным дыханием на вдох-выдох	1	Муз. мп3 1кл.		
34	«Логопедические распевки» Т. Овчинниковой, пение с разученными жестами	1	Муз. мп3 1кл.		
35	«Ладушки – ладошки» муз. и слова Г. Вихревой	1	Муз. мп3 1кл.		
36	Разучивание распевки «Жуки» муз. М.Лазарева	1	Муз. мп3 1кл.		
37	Песенка «Плачет котик» муз. М.Парцхаладзе	1	Муз. мп3 1кл.		
38	Песенка «Рыбка» муз. М. Красева, сл. Н. Клоковой	1	Муз. мп3 1кл.		
39	Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением	1	Муз. мп3 1кл.		

40	Песенный репертуар по теме «Весна». Песня «Маму поздравляют малыши» М. Попатенко	1	Муз. мп3 1кл.		
41	Песня «Самая хорошая» М. Попатенко	1	Муз. мп3 1кл.		
42	П Чайковский «Игра в лошадки»	1	Муз. мп3 1кл.		
43	Восприятие музыки. Прослушивание «Итальянская песенка» П. Чайковского	1	Муз. мп3 1кл.		
44	Разучивание плавных, релаксационных движений	1	Муз. мп3 1кл.		
45	Восприятие музыки. Разучивание весенних сценок с включением отрывков классической музыки	1	Муз. мп3 1кл.		
46	Музыкальная игра на развитие слухового восприятия «Здравствуйте!» народная мелодия	1	Муз. мп3 1кл.		
47	Игра на инструментах детского шумового оркестра. Коробочки, клавиесы	1	Муз. мп3 1кл.		
48	Игра на инструментах детского шумового оркестра. Ксилофон, металлофон.	1	Муз. мп3 1кл.		
49-50	Музыкально – ритмические движения. «Солнечный зайчик». «Споём. Спляшем, потанцуем» слова и музыка Г. Вихревой	2	Муз. мп3 1кл.		
	4 четверть	16			
51	Хоровое пение. Т. Сауко «Топ - хлоп, малыши»	1	Муз. мп3 1кл.		
52	Разучивание распевки «Жуки» муз. М. Лазарева	1	Муз. мп3 1кл.		
53	Разучивание распевки «Кузнечик» муз.М. Лазарева	1	Муз. мп3 1кл.		
54	Пальчиковая игра «Смехота» слова Б. Заходера	1	Муз. мп3 1кл.		
55	Песенка «Птичка» муз. Т. Попатенко, сл. Н. Найдёновой	1	Муз. мп3 1кл.		
56	Песенка «Лошадка» муз. А. Филиппенко	1	Муз. мп3 1кл.		
57	Песня «По малину в сад пойдем» Музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной	1	Муз. мп3 1кл.		
58	Восприятие музыки. Как звучит музыка? Назови знакомую песенку	1	Муз. мп3 1кл.		
59	Восприятие музыки. Узнай животное по голосу	1	Муз. мп3 1кл.		
60	Восприятие музыки. Грустно – весело в музыке	1	Муз. мп3 1кл.		
61	Игра на инструментах детского шумового оркестра.	1	Муз. мп3 1кл.		
62	Металлофон, ксилофон, бубен, колокольчики.	1	Муз. мп3 1кл.		
63	Игра в оркестре «Есть у солнышка друзья» музыка Тиличевой, слова сл. Каргановой	1	Муз. мп3 1кл.		

64	Музыкально – ритмические движения. Закрепление навыка построения в кругу:	1	Муз. мп3 1кл.		
65	Музыкально – ритмические движения. Логоритмические песни- игры	1	Муз. мп3 1кл.		
66	Музыкальные игры. «Мы поскачем на лошадке». «Споём. Спляшем, потанцуем» Г. Вихрева	1	Муз. мп3 1кл.		
	Итого:	66			

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «Музыка»
1 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КЛАСС (второй год обучения; вариант 8.3)

№ п/п	Название темы урока	Часы	ЦОР	Дата	
				план	факт
	1 четверть	16			
1	Вводный урок. «Музыкальное приветствие»	1	Муз. мп3 1кл.		
2	Т. Сауко «Похлопаем в ладошки» песенка – разминка	1	Муз. мп3 1кл.		
3	Дыхательные упражнения: «шарик», «свеча»	1	Муз. мп3 1кл.		
4	Пальчиковая игра: «Дом», «Пила», «Мышка» на мотив песенки «Добрый жук»	1	Муз. мп3 1кл.		
5	Пальчиковая игра: «Мышка» на мотив песенки «Добрый жук»	1	Муз. мп3 1кл.		
6	Песенка с игрушкой «Собачка Жучка» муз. Кукловской, сл. Федорченко	1	Муз. мп3 1кл.		
7	«Дождик песенку поёт» песня – игра; музыка и слова Л. Б. Веселовой	1	Муз. мп3 1кл.		
8	Слушание небольшого отрывка звучания оркестра народных инструментов	1	Муз. мп3 1кл.		
9	Повторение пальчиковых игр	1			
10	Отстукивание ровных метрических долей в спокойном темпе деревянными палочками – клавесами или на коробочках	1	Муз. мп3 1кл.		
11	Игра на инструментах детского шумового оркестра.	1	Муз. мп3 1кл.		
12	Разучивание марша «Дружные ребята»	1	Муз. мп3 1кл.		
13	Музыкально – ритмические движения.	1	Муз. мп3 1кл.		
14	Игра в кругу: Г. Вихарева «Логоритмические упражнения для малышей»	1	Муз. мп3 1кл.		

15	«Осенние распевки» музыка М. В. Сидоровой	1	Муз. мп3 1кл.		
16	Разучивание песенки – игры «За окошком кто шалит?» музыка и слова Т. В. Бокач	1	Муз. мп3 1кл.		
	2 четверть	16			
17	«Зимняя колыбельная кузнечику» муз.А.Пинегина	1	Муз. мп3 1кл.		
18	«Пять лунатиков» Т. Н. Щербакова «Игры с пальчиками».	1	Муз. мп3 1кл.		
19	«Зимняя считалочка» сл. и муз. Д. Соколов	1	Муз. мп3 1кл.		
20	«Вальс снежинок» слова и музыка Д. Соколов. Музыка и движения	1	Муз. мп3 1кл.		
21	Игра с дедом Морозом «Ой, Мороз!» музыка и слова Г. Вихаревой	1	Муз. мп3 1кл.		
22	Восприятие музыки. Прослушивание пьесы «Декабрь» П. Чайковского	1	Муз. мп3 1кл.		
23	Восприятие музыки. «Полька» П.Чайковского	1	Муз. мп3 1кл.		
24	Восприятие музыки. Прослушивание детских песен о зиме	1	Муз. мп3 1кл.		
25	«К нам пришла зима» муз. В. Алексеева	1	Муз. мп3 1кл.		
26	Произвольные движения под зимнюю песню «Марш снеговиков» М.Дунаевский	1	Муз. мп3 1кл.		
27	Игра на инструментах шумового оркестра	1	Муз. мп3 1кл.		
28	Разучивание оркестра «Что нам нравится зимой?» муз и сл. А. Ивановой, песня-игра	1	Муз. мп3 1кл.		
29	«Пин и Гвин» музыка .А.Варламов, песня-игра	1	Муз. мп3 1кл.		
30	«Снежки» муз. Жданова, музыка и движения	1	Муз. мп3 1кл.		
31	Игра с дедом Морозом «Ой, Мороз!» музыка и слова Г. Вихревой	1	Муз. мп3 1кл.		
32	Формирование навыка построения и вождения хоровода.	1	Муз. мп3 1кл.		
	3 четверть	18			
33	Музыкальная разминка «Варежки» Г. Вихаревой	1	Муз. мп3 1кл.		
34	Песенка «Солнечный зайчик» С. Баневича: логоритмическое упражнение	1	Муз. мп3 1кл.		
35	Слушание: «Щенок» сл. Н. Найдёновой, муз, М. Иорданского	1	Муз. мп3 1кл.		
36	Дыхательные упражнение: свеча, машина. Пение	1	Муз. мп3 1кл.		

	гласных «А» , «О», «У», «И», «Э» с логопедическими жестами				
37	Песенка «Солнечный зайчик» С. Баневича	1	Муз. мп3 1кл.		
38	«Солнечный зайчик» исполнение с общеразвивающими движениями	1	Муз. мп3 1кл.		
39	Разучивание пальчиковых игр с музыкальным сопровождением	1	Муз. мп3 1кл.		
40	Песенный репертуар по теме «Весна». Песня «Маму поздравляют малыши»	1	Муз. мп3 1кл.		
41	Песня «Самая хорошая» М. Попатенко	1	Муз. мп3 1кл.		
42	Восприятие музыки. Прослушивание пьесы П. Чайковского «Подснежник»	1	Муз. мп3 1кл.		
43	Восприятие музыки. Прослушивание пьес из «Детского альбома» П. Чайковского	1	Муз. мп3 1кл.		
44	Разучивание плавных, релаксационных движений под «весеннюю» музыку»	1	Муз. мп3 1кл.		
45	Восприятие музыки. Разучивание весенних сценок с включением отрывков классической музыки	1	Муз. мп3 1кл.		
46	Логоритмическая песня – игра «Что умеют наши ножки?» слова и музыка Г. Вихаревой.	1	Муз. мп3 1кл.		
47	Игра на инструментах «Барабан» муз. А Киселёва, сл. В. Татарина	1	Муз. мп3 1кл.		
48	Игра на инструментах детского шумового оркестра.	1	Муз. мп3 1кл.		
49- 50	Повторение ритмопластических и логоритмических упражнений	2	Муз. мп3 1кл.		
	4 четверть	16			
51	Хоровое пение. Песенка «Лошадка» музыка А. Филиппенко, слова Т. Волгиной	1	Муз. мп3 1кл.		
52	Игра в оркестре «Ой, лопнув обруч» укр. нар. мелодия	1	Муз. мп3 1кл.		
53	Песня – игра «У кого такая песня?» музыка А. Жилинского	1	Муз. мп3 1кл.		
54	Повторение распевок «Жуки», «Кузнечик» сл. и муз. М. Лазарева	1	Муз. мп3 1кл.		
55	«По малину в сад пойдем» муз. А. Филиппенко	1	Муз. мп3 1кл.		

56	Песня «Тает снег» муз. А. Филиппенко	1	Муз. мп3 1кл.		
57	Восприятие музыки «Приди, весна» муз. И. Лукониной	1	Муз. мп3 1кл.		
58	Восприятие музыки. Как звучит музыка? Назови знакомую песенку	1	Муз. мп3 1кл.		
59	Восприятие музыки. Узнай птиц по голосу	1	Муз. мп3 1кл.		
60	Восприятие музыки. Грустно – весело в музыке	1	Муз. мп3 1кл.		
61	Игра на инструментах детского шумового оркестра.	1	Муз. мп3 1кл.		
62	Песня «Солнышко» муз. Попатенко	1	Муз. мп3 1кл.		
63	«Веселый колокольчик» муз. В. Кикты	1	Муз. мп3 1кл.		
64	Музыкально – ритмические движения. Закрепление навыка построения в хоровод	1	Муз. мп3 1кл.		
65	Музыкально – ритмические движения. Логоритмические песни- игры	1	Муз. мп3 1кл.		
66	«Мы живем в гостях у лета» муз.Е.Птичкина, сл.М.Пляцковского	1	Муз. мп3 1кл.		
	Итого:	66			

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «Музыка»

1 КЛАСС (третий год обучения; вариант 8.3)

№ п/п	Название темы урока	Часы	ЦОР	Дата	
				план	факт
	1 четверть	16			
1	Вводный урок. «Музыкальное приветствие»	1	Муз. мп3 1кл.		
2	Хоровое пение. Серенькая кошечка. Музыка В. Витлина, слова Н. Найденовой	1	Муз. мп3 1кл.		
3	Хоровое пение. Веселые гуси. Украинская народная песня	1	Муз. мп3 1кл.		
4	Урожай собирай. Муз А. Филиппенко, слова Т. Волгиной	1	Муз. мп3 1кл.		
5	Восприятие музыки. Три поросенка. Музыка М. Протасова, слова Н. Соловьевой	1	Муз. мп3 1кл.		
6	Восприятие музыки. На горе-то калина. Русская народная песня.	1	Муз. мп3 1кл.		

7	Восприятие музыки. Огородная-хороводная. Музыка Б. Можжевелова, слова А. Пассовой.	1	Муз. мп3 1кл.		
8	Восприятие музыки. «Весёлые цыплята», «По тропинке» сл. и муз. Н. Фоменковой	1	Муз. мп3 1кл.		
9	Игра на инструментах детского шумового оркестра.	1	Муз. мп3 1кл.		
10	Маленькая кадрили музыка М. Раухвергера	1	Муз. мп3 1кл.		
11	«В лесу» музыка Е. Тиличевой	1	Муз. мп3 1кл.		
12	Музыкально – ритмические движения.	1	Муз. мп3 1кл.		
13	Т. Буренина «Коммуникативные танцы»	1	Муз. мп3 1кл.		
14	Поиграем веселей, Весёлые дети.	1	Муз. мп3 1кл.		
15	Музыкально – ритмические движения. «Озорные козлики»	1	Муз. мп3 1кл.		
16	Музыкально – ритмические движения. Ай – да Сапожники!	1	Муз. мп3 1кл.		
	2 четверть	16			
17	Хоровое пение. «К нам гости пришли». Музыка Ан. Александрова, слова М. Ивенсен	1	Муз. мп3 1кл.		
18	Частушки-топотушки. Музыка Л. Маковской, слова И. Черницкой	1	Муз. мп3 1кл.		
19	Что за дерево такое? Музыка М. Старокадомского, слова Л. Некрасовой	1	Муз. мп3 1кл.		
20	Елочка. Музыка А. Филиппенко, слова М. Познанской	1	Муз. мп3 1кл.		
21	Восприятие музыки. Неприятность эту мы переживем. Из мультфильма «Лето кота Леопольда». Музыка Б. Савельева	1	Муз. мп3 1кл.		
22	Если добрый ты. Из мультфильма «День рождения кота Леопольда». Музыка Б. Савельева, слова А. Хайта.	1	Муз. мп3 1кл.		
23	Восприятие музыки. Новогодняя. Музыка А. Филиппенко, слова Г. Бойко	1	Муз. мп3 1кл.		
24	Восприятие музыки. Новогодняя хороводная. Музыка А. Островского, слова Ю. Леднева	1	Муз. мп3 1кл.		
25	Игра на инструментах детского шумового оркестра	1	Муз. мп3 1кл.		

26	Восприятие музыки. Марш. Р. Шумана	1	Муз. мп3 1кл.		
27	Восприятие музыки. Марш Э. Парлова	1	Муз. мп3 1кл.		
28	Восприятие музыки. Марш С. Прокофьева	1	Муз. мп3 1кл.		
29	Восприятие музыки. Марш Н. Мяковского	1	Муз. мп3 1кл.		
30	«Гуляем и пляшем» музыка М. Раухвергера	1	Муз. мп3 1кл.		
31	Музыкально – ритмические движения. Танец – игра с игрушками	1	Муз. мп3 1кл.		
32	Музыкально – ритмические движения. «У новогодней елки»	1	Муз. мп3 1кл.		
	3 четверть	18			
33	Хоровое пение. Ракеты. Ю. Чичкова, слова Я. Серпина	1	Муз. мп3 1кл.		
34	Песню девочкам поем. Музыка Попатенко	1	Муз. мп3 1кл.		
35	Маме в день 8 марта. Музыка Тиличевой	1	Муз. мп3 1кл.		
36	Песня друзей. Из Мультфильма «Бременские музыканты». Музыка Г. Гладкова, сл. Ю. Энтина	1	Муз. мп3 1кл.		
37	Все мы делим пополам. Музыка В. Шаинского, слова М. Плещинского	1	Муз. мп3 1кл.		
38	Хоровое пение. «Девочек наших мы поздравляем»	1	Муз. мп3 1кл.		
39	Восприятие музыки. П. Чайковский. Танец маленьких лебедей. Из балета «Лебединое озеро»	1	Муз. мп3 1кл.		
40	Восприятие музыки. Белые кораблики. Музыка В. Шаинского, слова Л. Яхнина	1	Муз. мп3 1кл.		
41	Восприятие музыки. «На крутом берегу». муз. Б. Савельева, слова А. Хайта.	1	Муз. мп3 1кл.		
42	А. Спадавеккиа «Добрый жук».	1	Муз. мп3 1кл.		
43	Упражнения для развития звуковысотного слуха: «Жёлтые комочки», «Прятки» сл. и муз. Г. Анисимовой	1	Муз. мп3 1кл.		
44	Игра на инструментах детского шумового оркестра.	1	Муз. мп3 1кл.		
45	«Наперегонки» муз. Н. Мяковского	1	Муз. мп3 1кл.		
46	«Колыбельная» муз. М. Раухвергера	1	Муз. мп3 1кл.		
47	«Прогулка» муз. М. Раухвергера	1	Муз. мп3 1кл.		

48	«Солнечный зайчик» муз. В. Волкова	1	Муз. мп3 1кл.		
49-50	Музыкально – ритмические движения.	2	Муз. мп3 1кл.		
	4 четверть	16			
51	Хоровое пение. Песенка Львенка и Черепахи. Из мультфильма «Как Лвенок и Черепаха пели песню». Музыка Г. Гладкова, слова С. Козлова	1	Муз. мп3 1кл.		
52	Хоровое пение. Песенка про кузнечика. Из мультфильма «Приключения Незнайки». Музыка В. Шаинского, слова Н. Носова	1	Муз. мп3 1кл.		
53	Хоровое пение. Разучивание распевки «Кузнечик» сл. и муз. М. Лазарева	1	Муз. мп3 1кл.		
54	Хоровое пение. Песенка «Птичка» муз. Т. Попатенко	1	Муз. мп3 1кл.		
55	Восприятие музыки. К. Вебер. Хор охотников. Из оперы «Волшебный стрелок»	1	Муз. мп3 1кл.		
56	Восприятие музыки. Д. Кабалевский. Клоуны	1	Муз. мп3 1кл.		
57	Восприятие музыки..Д. Кабалевский. Три резвущки.	1	Муз. мп3 1кл.		
58	Восприятие музыки. Как звучит музыка? Назови знакомую песенку	1	Муз. мп3 1кл.		
59	Восприятие музыки. Узнай животное по голосу	1	Муз. мп3 1кл.		
60	Восприятие музыки. Грустно – весело в музыке	1	Муз. мп3 1кл.		
61	Игра на инструментах детского шумового оркестра.	1	Муз. мп3 1кл.		
62	Металлофон, ксилофон, бубен, колокольчики.	1	Муз. мп3 1кл.		
63	Игра в оркестре «Есть у солнышка друзья» музыка Тиличевой, слова сл. Каргановой	1	Муз. мп3 1кл.		
64	Музыкально – ритмические движения. Т. Буренина «Коммуникативные танцы» Танец с хлопками	1	Муз. мп3 1кл.		
65	Музыкально – ритмические движения. Т. Буренина «Коммуникативные танцы»: Танец с прыжками	1	Муз. мп3 1кл.		
66	Музыкально – ритмические движения. «Споём, спляшем, потанцуем» слова и музыка Г. Вихревой	1	Муз. мп3 1кл.		

	Итого:	66			
--	--------	----	--	--	--

Календарно – тематическое планирование 6 - А класс (вариант 8.3)

№ п/п	Название темы урока	Часы	ЦОР	Дата	
				план	факт
	1 четверть	8			
1	Рассказы о летних встречах с музыкой	1	Муз. мп3 бкл.		
2	Что такое искусство. История возникновения музыки.	1	Муз. мп3 бкл		
3	Возникновение искусства.	1	Муз. мп3 бкл		
4	Виды искусств.	1	Муз. мп3 бкл		
5	Осень в городе..	1	Муз. мп3 бкл		
6	Музыка и произведения изобразительного искусства.	1	Муз. мп3 бкл		
7	«Осень дивная сказка»	1	Муз. мп3 бкл		
8	Осенние приметы.	1	Муз. мп3 бкл		
	2 четверть	8			
9	Особый мир. Слово и музыка	1	Муз. мп3 бкл		
10	Слово и музыка.	1	Муз. мп3 бкл		
11	Динамические оттенки в музыке.	1	Муз. мп3 бкл		
12	Интонация в музыке.	1	Муз. мп3 бкл		
13	Роль темпа в музыке.	1	Муз. мп3 бкл		
14	«Новый год у ворот» сл. В.Графчиковой, муз.Е.Лучникова	1	Муз. мп3 бкл		
15	«Елка – елочка» сл. и муз. Т.Попатенко	1	Муз. мп3 бкл		
16	Сказочные сюжеты в музыке.	1	Муз. мп3 бкл		
	3 четверть	10			
17	Оркестровая яма	1	Муз. мп3 бкл		

18	Три доски, три струны.	1	Муз. мп3 6кл		
19	Ее величество скрипка.	1	Муз. мп3 6кл		
20	Театр музыкальных звуков.	1	Муз. мп3 6кл		
21	Оркестровая яма.	1	Муз. мп3 6кл		
22	Группа духовых инструментов.	1	Муз. мп3 6кл		
23	Группа медных духовых инструментов.	1	Муз. мп3 6кл		
24	«Песенка весны» сл. и муз. Е.Обухова	1	Муз. мп3 6кл		
25- 26	Группа медных духовых инструментов. Обобщающий урок по теме «Оркестровая яма»	2	Муз. мп3 6кл		
	4 четверть	8			
27	Разное в музыке. Группа смычковых инструментов	1	Муз. мп3 6кл		
28	Группа ударных инструментов.	1	Муз. мп3 6кл		
29	«Не молкнет сердце чуткое Шопена».	1	Муз. мп3 6кл		
30	Песни мира и Победы.	1	Муз. мп3 6кл		
31	«О подвигах, о доблести, о славе...»	1	Муз. мп3 6кл		
32	Балеты П.И.Чайковского.	1	Муз. мп3 6кл		
33	Музыка лета.	1	Муз. мп3 6кл		
34	Заключительный урок-концерт	1	Муз. мп3 6кл		
	Итого:	34			