

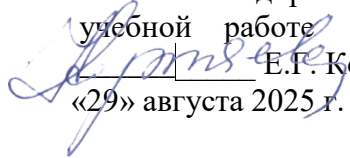
**Российская Федерация**  
**Министерство образования Саратовской области**

*государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области*  
*«Центр образования и психолого-педагогического, медико-социального сопровождения детей» г. Саратова*

---

«СОГЛАСОВАНО»

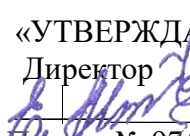
Заместитель директора по  
учебной работе

 Е.Г. Кортяева  
«29» августа 2025 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор

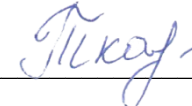
 Е.Б. Мельник  
Приказ № 97/01-12  
от «29» августа 2025 г.

**Рабочая программа**  
**по предмету «Музыка и движение»**

*АООП ОУО (ИН) (вариант 2)*

*2025- 2026 учебный год*

Рассмотрена на заседании МО  
протокол № 1 от  
«29» августа 2025 г.

 Руководитель  
С.А. Ткаченко

### **Пояснительная записка.**

Педагогическая работа с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и с ТМНР направлена на его социализацию и интеграцию в общество. Одним из важнейших средств в этом процессе является музыка. Физические недостатки могут ограничивать желание и умение танцевать, но музыка побуждает ребенка двигаться иными способами. У человека может отсутствовать речь, но он, возможно, будет стремиться к подражанию и «пропеванию» мелодии доступными ему средствами. Задача педагога состоит в том, чтобы музыкальными средствами помочь ребенку научиться воспринимать звуки окружающего мира, развить эмоциональную отзывчивость на музыкальный ритм, мелодику звучания разных жанровых произведений.

Участие ребенка в музыкальных выступлениях способствует его самореализации, формированию чувства собственного достоинства. Таким образом, музыка рассматривается как средство развития эмоциональной и личностной сферы, как средство социализации и самореализации ребенка.

На музыкальных занятиях развивается не только способность эмоционально воспринимать и воспроизводить музыку, но и музыкальный слух, чувство ритма, музыкальная память, индивидуальные способности к пению, танцу, ритмике.

Программно-методический материал включает 4 раздела: «Слушание музыки», «Пение», «Движение под музыку», «Игра на музыкальных инструментах».

Примерное содержание предмета

*Слушание.*

Слушание (различение) тихого и громкого звучания музыки.

Определение начала и конца звучания музыки.

Слушание (различение) быстрой, умеренной, медленной музыки.

Слушание (различение) колыбельной песни и марша. Слушание (различение) веселой и грустной музыки. Узнавание знакомой песни. Определение характера музыки.

Узнавание знакомой мелодии, исполненной на разных музыкальных инструментах. Слушание (различение) сольного и хорового исполнения произведения. Определение музыкального стиля произведения. Слушание

(узнавание) оркестра (народных инструментов, симфонических и др.), в исполнении которого звучит музыкальное произведение. Соотнесение музыкального образа с персонажем художественного произведения.

*Пение.*

Подражание характерным звукам животных во время звучания знакомой песни. Подпевание отдельных или повторяющихся звуков, слогов и слов. Подпевание повторяющихся интонаций припева песни. Пение слов песни (отдельных фраз, всей песни). Выразительное пение с соблюдением динамических оттенков. Пение в хоре. Различение запева, припева и вступления к песне.

*Движение под музыку.*

Топанье под музыку. Хлопки в ладоши под музыку. Покачивание с одной ноги на другую. Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончании. Движения: ходьба, бег, прыжки, кружение, приседание под музыку разного характера. Выполнение под музыку действия с предметами: наклоны предмета в разные стороны, опускание/поднимание предмета, подбрасывание/ловля предмета, взмахивание предметом и т.п. Выполнение движений разными частями тела под музыку: «фонарики», «пружинка», наклоны головы и др. Соблюдение последовательности простейших танцевальных движений. Имитация движений

животных. Выполнение движений, соответствующих словам песни. Соблюдение последовательности движений в соответствии с исполняемой ролью при инсценировке песни. Движение в хороводе. Движение под музыку в медленном, умеренном и быстром темпе. Ритмичная ходьба под музыку. Изменение скорости движения под музыку (ускорять, замедлять). Изменение движения при изменении метроритма произведения, при чередовании запева и припева песни, при изменении силы звучания.

Выполнение танцевальных движений в паре с другим танцором. Выполнение развернутых движений одного образа. Имитация (исполнение) игры на музыкальных инструментах.

#### *Игра на музыкальных инструментах.*

Слушание (различение) контрастных по звучанию музыкальных инструментов, сходных по звучанию музыкальных инструментов. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, не имеющих звукоярд. Тихая и громкая игра на музыкальном инструменте. Сопровождение мелодии игрой на музыкальном инструменте. Своевременное вступление и окончание игры на музыкальном инструменте. Освоение приемов игры на музыкальных инструментах, имеющих звукоярд. Сопровождение мелодии ритмичной игрой на музыкальном инструменте. Игра в ансамбле.

#### *Планируемые результаты*

Учащиеся должны знать:

- характер и содержание музыкальных произведений;  
музыкальный коллектив (оркестр).

Учащиеся должны уметь:

- петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога);
  - выразительно и достаточно эмоционально исполнять выученные песни с простейшими элементами динамических оттенков;
  - различать вступление, запев, припев, окончание в песне;
  - передавать ритмический рисунок подпевок (хлопками, голосом)
- различать сольное и оркестровое исполнение.

Группа БУД: осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением; вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик); передвигаться по школе, находить свой класс, другие необходимые помещения.

#### **Календарно-тематическое планирование «Музыка и движение» 1 «Б» ( 1 дополнительный класс; вар. 2)**

№ п/п	Название темы урока	Часы	ЦОР	Дата	
				план	факт
	<b>1 четверть</b>	<b>16</b>			
1-2	«В гостях у кошки». Учить подпевать повторяющиеся слова («мяу-мяу»)	2	Муз. мп3 1 доп.кл.		
3-4	«Музыкальная шкатулка». Учить узнавать звучание музыкальных инструментов	2	Муз. мп3 1 доп.кл.		
5-6	«Разноцветные зонтики». Умение двигаться	2	Муз. мп3 1 доп.кл.		

	стайкой в указанном направлении				
7-8	«В осеннем лесу». Побуждения к прослушиванию мелодии различного характера	2	Муз. мп3 1 доп.кл.		
9-10	«У медведя во бору». Учить узнавать знакомые песни и эмоционально откликаться на них	2	Муз. мп3 1 доп.кл.		
11-12	«Осенний теремок». Учить узнавать звучание музыкальных инструментов	2	Муз. мп3 1 доп.кл.		
13-14	«Цок, Цок, лошадка!». Развивать способности ритмично выполнять движения,	2	Муз. мп3 1 доп.кл.		
15-16	«Первые снежинки». Коррекция внимания, памяти, мышления с помощью выполнения простейших игровых движений .	2	Муз. мп3 1 доп.кл.		
	<b>2 четверть</b>	<b>16</b>			
17-18	«Бабушка Зима». Побуждать припоминать мелодии знакомых песен и называть их	2	Муз. мп3 1 доп.кл.		
19-20	«Нарядная елочка». Подпевание несложных песен, сопровождая пение жестами	2	Муз. мп3 1 доп.кл.		
21-22	«Новогодний хоровод». Учить подпевать повторяющиеся слова	2	Муз. мп3 1 доп.кл.		
23-24	«Много снега намело». Учить узнавать звучание музыкальных инструментов	2	Муз. мп3 1 доп.кл.		
25-26	«Утро в лесу». Побуждения к прослушиванию мелодии различного характера	2	Муз. мп3 1 доп.кл.		
27-28	«День рождения Зайки». Учить подпевать повторяющиеся слова	2	Муз. мп3 1 доп.кл.		
29-30	«Голубые санки». Побуждения к прослушиванию мелодии различного характера	2	Муз. мп3 1 доп.кл.		
31-32	«Снеговик и елочка». Развивать ориентирование в пространстве	2	Муз. мп3 1 доп.кл.		
	<b>3 четверть</b>	<b>18</b>			
33-34	«Лепим мы Снеговика». Побуждения к прослушиванию мелодии различного характера	2	Муз. мп3 1 доп.кл.		
35-36	«Колобок-музыкант». Учить подпевать повторяющиеся слова	2	Муз. мп3 1 доп.кл.		
37-38	«Оладушки у Бабушки». Развивать ориентирование в пространстве	2	Муз. мп3 1 доп.кл.		

39-40	«Бабушка Маруся». Побуждения к прослушиванию мелодии различного характера	2	Муз. мп3 1 доп.кл.		
41-42	«Подарок для мамы». Развивать ориентирование в пространстве	2	Муз. мп3 1 доп.кл.		
43-44	«Улыбнулось Солнышко». Побуждения к прослушиванию мелодии различного характера	2	Муз. мп3 1 доп.кл.		
45-46	«Заюшкина избушка». Учить узнавать знакомые песни и эмоционально откликаться на них	2	Муз. мп3 1 доп.кл.		
47-48	«Как Петушок Солнышко разбудил». Учить подпевать повторяющиеся слова	2	Муз. мп3 1 доп.кл.		
49-50	«Пришла весна». Побуждения к прослушиванию мелодии различного характера	2	Муз. мп3 1 доп.кл.		
	<b>4 четверть</b>	<b>16</b>			
51-52	«Петушок и курочка». учить узнавать знакомые песни и эмоционально откликаться на них	2	Муз. мп3 1 доп.кл.		
53-54	«Весенние кораблики». Учить узнавать знакомые песни и эмоционально откликаться на них	2	Муз. мп3 1 доп.кл.		
55-56	«Зазвенели ручейки». Побуждения к прослушиванию мелодии различного характера	2	Муз. мп3 1 доп.кл.		
57-58	«Птичка-невеличка». Учить узнавать знакомые песни и эмоционально откликаться на них	2	Муз. мп3 1 доп.кл.		
59-60	«Добрый Жук». Умение двигаться стайкой в указанном направлении	2	Муз. мп3 1 доп.кл.		
61-62	«Тимошкина машина». Учить узнавать звучание музыкальных инструментов	2	Муз. мп3 1 доп.кл.		
63-64	«Веселый оркестр». Учить подпевать повтор. слова	2	Муз. мп3 1 доп.кл.		
65	Повторение пройденного за год.	1	Муз. мп3 1 доп.кл.		
66	Заключительный урок-концерт	1	Муз. мп3 1 доп.кл.		
	<b>Итого:</b>	<b>66</b>			

**Календарно-тематическое планирование «Музыка и движение» 2 «Б»  
(1 класс; вар. 2)**

№ п/п	Название темы урока	Часы	ЦОР	Дата	
				план	факт
	<b>1 четверть</b>	<b>16</b>			
1-2	Слушание; В.А.Моцарта (спи моя радость) «Колыбельная сверчка» муз. А.Островского «Спят усталые	2	Муз. мп3 1кл.		

	игрушки»,»Утомилась кошечка».				
3-4	Слушание:детские видео-клипы. Учить узнавать звучание музыкальных инструментов	2	Муз. мп3 1кл.		
5-6	«Падают листья», песня «Дождик» Коррекция внимания, памяти, развивать двигательную активность,	2	Муз. мп3 1кл.		
7-8	«Колобок» песня-танец. Побуждения к прослушиванию мелодии различного характера	2	Муз. мп3 1кл.		
9-10	«Погремушка» муз. и сл. М. Картушиной Учить узнавать знакомые песни и эмоционально откликаться на них	2	Муз. мп3 1кл.		
11-12	Слушание: муз. Г.Гладкова, сл.Э.Успенского «Пластилиновая ворона» Учить узнавать звучание музыкальных инструментов	2	Муз. мп3 1кл.		
13-14	В. Шаинский, Ю. Этин. «Чунга-чанга» Развивать способности ритмично выполнять движения,	2	Муз. мп3 1кл.		
15-16	И.Школьник «Воробей». Дидактическая игра «Мы-листочки, осенние».	2	Муз. мп3 1кл.		
	<b>2 четверть</b>	<b>16</b>			
17-18	«Первые снежинки» Коррекция внимания, памяти, мышления с помощью выполнения простейших игровых движений с предметами	2	Муз. мп3 1кл.		
19-20	Музыкальная сказка «Щелкунчик» 1ч. Музыкально-дидактическая игра «Снеговик».	2	Муз. мп3 1кл.		
21-22	Музыкальная сказка «Щелкунчик» 2ч. Слушание: Л. Бекман, Р.Кудашева «В лесу родилась елочка»	2	Муз. мп3 1кл.		
23-24	Пение: сл. М. Клоковой, муз. М.Иорданского «Голубые санки», «Нарядная елочка»	2	Муз. мп3 1кл.		
25-26	«Утро в лесу». Побуждения к прослушиванию мелодии различного характера	2	Муз. мп3 1кл.		
27-28	«Новогодний хоровод» Коррекция внимания, памяти, мышления с помощью приобщения детей к пению,	2	Муз. мп3 1кл.		
29-30	«Голубые санки». Побуждения к прослушиванию мелодии различного характера	2	Муз. мп3 1кл.		
31-32	Детские видео-клипы про Новый год, о зиме. Коррекция внимания, учить узнавать знакомые мелодии из сказок и к\ф.	2	Муз. мп3 1кл.		
	<b>3 четверть</b>	<b>18</b>			
33-34	Слушание: Чайковский «Времена года» «Декабрь», «Январь» Побуждения к прослушиванию мелодии различного характера	2	Муз. мп3 1кл.		
35-36	Музыкально-дидактическая игра «У медведя дом большой,а у зайки...» Учить подпевать повторяющиеся слова	2	Муз. мп3 1кл.		
37-	Музыкально-дидактическая игра	2	Муз. мп3 1кл.		

38	«Раз рука, два рука, лепим мы Снеговика». Детские видео-клипы о зиме.				
39-40	«Колобок-музыкант» Побуждения к прослушиванию мелодии различного характера	2	Муз. мп3 1кл.		
41-42	«Мы-солдаты!» Марши. Коррекция внимания, памяти, мышления развивать двигательную активность,	2	Муз. мп3 1кл.		
43-44	Пение:детская песенка «Пирожки» Побуждения к прослушиванию мелодии различного характера	2	Муз. мп3 1кл.		
45-46	«Подарок для мамы». Развивать ориентирование в пространстве	2	Муз. мп3 1кл.		
47-48	Слушание: В. Шаинский, Н.Носов «Песенка про кузнечика» «Улыбнулось Солнышко»	2	Муз. мп3 1кл.		
49-50	Слушание; П. И. Чайковский. Фрагмент из «Щелкунчика».Сказочная музыка, Марш	2	Муз. мп3 1кл.		
	<b>4 четверть</b>	<b>16</b>			
51-52	Пение:сл. Л.Некрасовой, муз. Ю. Слонова «Матрешки», сл.В.Антоновой, муз. Г. Финаровского «Зайки серые сидят»	2	Муз. мп3 1кл.		
53-54	«Как Петушок Солнышко разбудил» Музыкальные сказки – слушание.	2	Муз. мп3 1кл.		
55-56	«Пришла весна» Музыкально-дидактическая игра «Смешные человечки»	2	Муз. мп3 1кл.		
57-58	«Погремушка» «Савка и Гришка», «Утром я встаю песенку пою»,	2	Муз. мп3 1кл.		
59-60	«Во поле береза стояла» песня-хоровод «Уж ты поле, мое, поле»	2	Муз. мп3 1кл.		
61-62	«Тимошкина машина». Музыкальный видеоклип «Бибика» Учить узнавать звучание музыкальных инструментов	2	Муз. мп3 1кл.		
63-64	Слушание:Г. Гладков, С. Козлов «Как Лыенок и Черепаха пели песню». «Сказка, в которой живет песенка»	2	Муз. мп3 1кл.		
65	Музыкально-дидактическая игра «Чей инструмент?»	1	Муз. мп3 1кл.		
66	Итоговый урок-диагностика «Веселый оркестр»	1	Муз. мп3 1кл.		
	<b>Итого:</b>	<b>66</b>			

**Календарно-тематическое планирование «Музыка и движение» 3 «Б»  
(2 класс; вар. 2)**

№ п/п	Название темы урока	Часы	ЦОР	Дата	
				план	факт
	<b>1 четверть</b>	<b>16</b>			
1-2	Голоса предметов (узнавание звуков различных предметов).	2	Муз. и движение мп3 2кл.		
3-4	«Бубенчики», муз. Н. Ветлугиной; (игра с колокольчиком).	2	Муз. и движение мп3 2кл.		
5-6	Мелодии осени. Песни об осени.	2	Муз. и движение		

			мп3 2кл.		
7-8	«Тихие и громкие звоночки», ел. Ю. Островского, муз. Р. Рустамова. (игра с бубенцами).	2	Муз. и движение мп3 2кл.		
9-10	«Зайки серые сидят», ел. В. Антоновой, муз. Г. Финаровского (подражание движениям зайца);	2	Муз. и движение мп3 2кл.		
11-12	«Медвежата», ел. Н. Френкель, муз. Красева (подражание движениям медвеженка)	2	Муз. и движение мп3 2кл.		
13-14	«Паровоз». Музыка З. Компанейца. Подражание звукам с движениями.	2	Муз. и движение мп3 2кл.		
15-16	Повторение выученных песен и движений.	2	Муз. и движение мп3 2кл.		
	<b>2 четверть</b>	<b>16</b>			
17-18	«Что нам осень принесет?». Музыка З. Левиной. Подпевание.	2	Муз. и движение мп3 2кл.		
19-20	Музыкальный инструмент металлофон, ознакомление, элементы игры.	2	Муз. и движение мп3 2кл.		
21-22	«Марш», муз. Е. Тиличевой (ходьба под музыку).	2	Муз. и движение мп3 2кл.		
23-24	«Ладушки-ладошки», ел. Е. Каргановой, муз. М. Иорданского (хлопание в ладоши)	2	Муз. и движение мп3 2кл.		
25-26	«Мишка с куклой пляшут полечку», ел. и муз. М. Качур-бина (перекрестное поднимание и опускание рук, танцевальные движения в паре).	2	Муз. и движение мп3 2кл.		
27-29	«Голубые санки». Музыка М. Иорданского. Слушание «Дед мороз». Музыка М. Красева.	3	Муз. и движение мп3 2кл.		
30-32	Исполнение выученных песен и движений.	3	Муз. и движение мп3 2кл.		
	<b>3 четверть</b>	<b>18</b>			
33-34	«Новогодняя песенка». Музыка Г. Гладкова. Музыкальный инструмент бубен.	2	Муз. и движение мп3 2кл.		
35-36	«Спите, куклы» ел. М. Долинова, муз. Е. Тиличевой (подражание укачивания куклы)	2	Муз. и движение мп3 2кл.		
37-38	«Помощники». Музыка Л. Шутенко. Инсценирование песни. Распевка «Лесенка».	2	Муз. и движение мп3 2кл.		
39-40	А. Филиппенко «Бравые солдаты». Выполнение движений с погремушками.	2	Муз. и движение мп3 2кл.		
41-42	А. Филиппенко «Сегодня мамин праздник». Выполнение движений с предметами	2	Муз. и движение мп3 2кл.		
43-44	«Что ты хочешь, кошечка?», ел. А. Барто, муз. В. Горянина (хождение на носочках).	2	Муз. и движение мп3 2кл.		
45-46	«Мы запели песенку». Музыка Р. Рустамова,	2	Муз. и движение мп3 2кл.		
47-48	«Мячик», «Бычок», ел. А. Барто, муз. В. Горянина (Инсценировка песни)	2	Муз. и движение мп3 2кл.		
49	«Во саду ли, в огороде», обр. Н. Римского-Корсакова (игра на ложках)	1	Муз. и движение мп3 2кл.		
50	Исполнение выученных песен, игр, движений.	1	Муз. и движение мп3 2кл.		
	<b>4 четверть</b>	<b>16</b>			
51-52	Распевки «Гармошки». Музыка Л. Тиличевой.	2	Муз. и движение мп3 2кл.		
53-	Песня «Самолет». Музыка А. Кишко. Игра	2	Муз. и движение		



54	«Летчики следите за погодой». Музыка Раухвергер.		мп3 2кл.		
55-57	«Голубой автобус». Музыка А.Филлипенко. Игра на шумовых инструментах.	3	Муз. и движение мп3 2кл.		
58-59	«Мишка с куклой пляшут полечку». Музыка М. Качурбиной. Ритмические движения.	2	Муз. и движение мп3 2кл.		
60-61	«Мы на луг ходили». Музыка А. Филлипенко.	2	Муз. и движение мп3 2кл.		
62-63	Песня «Две лягушки». Музыка А. Филлипели. Инсценирование.	2	Муз. и движение мп3 2кл.		
64-66	Повторение выученных игр и движений..	3	Муз. и движение мп3 2кл.		
	<b>Итого:</b>	<b>66</b>			

**Календарно-тематическое планирование «Музыка и движение» 4 «Б»  
(Зкласс; вар. 2)**

№ п/п	Название темы урока	Час ы	ЦОР	Дата	
				план	факт
	<b>1 четверть</b>	<b>16</b>			
1-2	«Звуки природы» (шум воды и дождя, голоса птиц и зверей)	2	Муз. и движение мп3 3кл.		
3-4	«Осень» муз. И. Кишко Движение по залу в соответствии с различным темпом музыки.	2	Муз. и движение мп3 3кл.		
5-6	«Прогулка под зонтиком» Движение по залу в соответствии с различным темпом и характером	2	Муз. и движение мп3 3кл.		
7-8	«Походная» муз. Л. Бетховена Движение по залу в соответствии с изменением муз. метроритма.	2	Муз. и движение мп3 3кл.		
9-10	«Большие ноги шли по дороге» Движение по залу в соответствии с изменением музыкального метроритма.	2	Муз. и движение мп3 3кл.		
11-12	З. Левина «Что нам осень принесёт?» Движение парами.	2	Муз. и движение мп3 3кл.		
13-14	Музыкально-ритмические упражнения «Мы под музыку шагаем» «Марш» муз. Е. Тиличевой)	2	Муз. и движение мп3 3кл.		
15-16	Повторение выученных песен и движений.	2	Муз. и движение мп3 3кл.		
	<b>2 четверть</b>	<b>16</b>			
17-18	«Паровоз» муз. Филиппенко. Выполнение движений в соответствии с изменением музыкального метроритма.	2	Муз. и движение мп3 3кл.		
19-20	Ю. Слонов «Новый год». Игра на шумовых инструментах	2	Муз. и движение мп3 3кл.		
21-22	«Шёл весёлый Дед Мороз» муз. Н. Вересокиной. Выполнение элементарных хороводных движений.	2	Муз. и движение мп3 3кл.		

23-25	А. Филиппенко «Ёлочка». Выполнение элементарных хороводных движений.	3	Муз. и движение мп3 Зкл.		
26-27	«Снег-снежок» муз. Машканцевой. Выполнение хороводных движений.	2	Муз. и движение мп3 Зкл.		
28-29	«Наша песенка простая» муз. А. Александрова Выполнение движений в круге.	2	Муз. и движение мп3 Зкл.		
30-32	Исполнение выученных песен и движений.	3	Муз. и движение мп3 Зкл.		
	<b>3 четверть</b>	<b>18</b>			
33-34	Музыкально-дидактическая игра «Определи по ритму»	2	Муз. и движение мп3 Зкл.		
35-36	«Зайцы и медведь» муз. Т. Попатенко	2	Муз. и движение мп3 Зкл.		
37-38	«Улыбка» муз. В. Шаинского. Исполнение с движениями	2	Муз. и движение мп3 Зкл.		
39-40	А. Филиппенко «Бравые солдаты». Выполнение движений с погремушками.	2	Муз. и движение мп3 Зкл.		
41-42	А. Филиппенко «Сегодня мамин праздник». Выполнение движений с предметами	2	Муз. и движение мп3 Зкл.		
43-44	Т. Попатенко «Песню девочкам поём». Выполнение движений с предметами	2	Муз. и движение мп3 Зкл.		
45-46	П. Чайковский «Неаполитанская песенка». Инструментальная музыка.	2	Муз. и движение мп3 Зкл.		
7-48	Музыкально-дидактическая игра «Определи по ритму»	2	Муз. и движение мп3 Зкл.		
49-50	В. Шаинский «Улыбка». Игра «Теремок».	2	Муз. и движение мп3 Зкл.		
	<b>4 четверть</b>	<b>16</b>			
51-52	Музыкально-дидактическая игра «Определи по ритму»	2	Муз. и движение мп3 Зкл.		
53-54	«Отгадай» (узнавание звуков различных предметов)	2	Муз. и движение мп3 Зкл.		
55-56	«Выйди, солнышко» муз. Р. Паулса. . Исполнение с движениями	2	Муз. и дв. мп3 Зкл.		
57-58	Музыкально-ритмические упражнения «Мы под музыку шагаем» («Марш» муз. Е. Тиличевой)	2	Муз. и движение мп3 Зкл.		
59-60	«Вот как мы умеем!». Исполнение с движениями	2	Муз. и движение мп3 Зкл.		
61-62-63	«Здравствуй, лето!» Исполнение с движениями. Игра «Кто скорее».	3	Муз. и движение мп3 Зкл.		
64-65-66	Повторение выученных игр и движений..	3	Муз. и движение мп3 Зкл.		
	<b>Итого:</b>	<b>66</b>	.		

**Календарно-тематическое планирование «Музыка и движение» 5 «В»  
(4класс; 2 вар.)**

№ п/п	Название темы урока	Часы	ЦОР	Дата	
				план	факт
	<b>1 четверть</b>	<b>16</b>			
1-2	Музыкальные произведения для слушания Знакомство с музыкальными инструментами. «Веселый музыкант» - муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.	2	Муз и движение мп3 4кл.		
3-4	Прослушивание песни «Где же наши ручки» - муз. Т. Ломовой, сл. И. Плакиды	2	Муз и движение мп3 4кл.		
5-6	Прослушивание песни «Осенняя песенка» - муз. Васильева сл.А. Плещеева Притоп (простой)	2	Муз и движение мп3 4кл.		
7-8	Музыкально–ритмические движения. Нумерация точек, линия, шеренга. «Все новое у нас» муз. Г. Струве,	2	Муз и движение мп3 4кл.		
9-10	Музыкальные произведения для слушания «В огороде зайчика» - муз. В. Карасевой, сл. Н.Френкель.	2	Муз и движение мп3 4кл.		
11- 12	«Зайка» А. Александрова, «Мы начинаем учиться» - муз. и сл. М. Васильевой	2	Муз и движение мп3 4кл.		
13- 14	Музыкально–ритмические движения. Притопы: простой, двойной, тройной. «Отличное настроение» муз. и сл. Л. Старченко.	2	Муз и движение мп3 4кл.		
15- 16	Игра на музыкальных инструментах Колокольчики. Бубен. Движения под музыку «Пальчики и ручки» - русская народная мелодия.	2	Муз и движение мп3 4кл.		
	<b>2 четверть</b>	<b>16</b>			
19- 20	Начало движения вместе с началом звучания музыки и окончание движения по ее окончанию	2	Муз и движение мп3 4кл.		
21- 22	Музыкально – дидактическая игра «Паровоз» - муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель	2	Муз и движение мп3 4кл.		
23- 25	Выполнение движений разными частями тела под музыку: «фонарики», «пружинка». Наклоны головы и др.	3	Муз и движение мп3 4кл.		
26- 27	Музыкально – дидактические игры и танцевальные движения «В стране игрушек» муз. В. Запольского, сл. В. Шумилина.	2	Муз и движение мп3 4кл.		
28- 29	«Голубые санки». Музыка М. Иорданского. Слушание «Дед мороз». Музыка М. Красева.	2	Муз и движение мп3 4кл.		
30- 32	А. Филиппенко «Ёлочка». Выполнение элементарных хороводных движений. Исполнение выученных песен и движений.	3	Муз и движение мп3 4кл.		
	<b>3 четверть</b>	<b>18</b>			
33- 34	Пение с движениями «Мы ногами топ-топ» Е.Железнова	2	Муз и движение мп3 4кл.		
35-	Пение с движениями «Вот носик» Е.Железнова	2	Муз и движение		

36			мп3 4кл.		
37-38	Пение с движениями «Лягушата» Е.Железнова	2	Муз и движение мп3 4кл.		
39-40	Пение с движениями «У жирафов» Е.Железнова	2	Муз и движение мп3 4кл.		
41-42	Пение с движениями «Коза» Е.Железнова	2	Муз и движение мп3 4кл.		
43-44	Пение с движениями «Мамина песенка» муз. М. Парцхаладзе, сл. М. Пляцковского	2	Муз и движение мп3 4кл.		
45-46	Пение с движениями «Ах ты, зимушка, зима» муз. А. Александрова, сл. народные	2	Муз и дв. мп3 4кл.		
47-48	Пение с движениями «Игра в гостей» Муз. Д. Кабалевского, сл. И. Рахимова	2	Муз и движение мп3 4кл.		
49-50	Пение с движениями «Теремок» обр. Т. Потапенко	2	Муз и движение мп3 4кл.		
	<b>4 четверть</b>	<b>16</b>			
51-52	Упражнения для развития музыкального слуха «Платье» - муз. и сл. Л. Гаврищевой, Н. Нищевой. «Брюки» - муз. и сл. Л. Гаврищевой, Н. Нищевой	2	Муз и движение мп3 4кл.		
53-54	«Умывалочка» - муз. и сл. Л. Гаврищевой, Н. Нищевой. Движения под музыку «Ходим – бегаем» - муз. Е. Тиличевой	2	Муз и движение мп3 4кл.		
55-56	Упражнения для развития музыкального слуха «Ботинки» - муз. и сл. Л. Гаврищевой, Н. Нищевой	2	Муз и движение мп3 4кл.		
57-58	«Сорока –сорока» - прибаутка. «Гном» - муз. и сл. Л. Гаврищевой,	2	Муз и движение мп3 4кл.		
59-60	Музыкально–ритмические движения. «Песенка о дружбе» муз. и сл. Н. Головыриной.	2	Муз и движение мп3 4кл.		
61-62-63	Пение с движениями «Ах вы сени»; «Во поле береза»; «Калинка» «Музыканты» сл. Т. Тютюнниковой	3	Муз и движение мп3 4кл.		
64-65-66	«Зарядка» - муз. Е. Тиличевой, сл. Л. Дымовой. Повторение выученных песен, игр и движений..	3	Муз и движение мп3 4кл.		
	<b>Итого:</b>	<b>66</b>			

**Календарно-тематическое планирование «Музыка и движение»  
2 вар. шестой год обучения**

№ п/п	Название темы урока	Часы	ЦОР	Дата	
				план	факт
	<b>1 четверть</b>	<b>16</b>			
1-2	Нас в школу приглашают зазорные звонки. Знакомство. Слушание музыки, пение, музыкально -пластическое движение.	2	Муз и движение мп3 6кл.		
3-4	Музыка, музыка всюду нам слышна. Слушание музыки, пение, музыкально -пластическое движение.	2	Муз и движение мп3 6кл.		
5-6	Музыка, музыка всюду нам слышна Музыкальные игры. Я хочу увидеть музыку, я хочу услышать музыку	2	Муз и движение мп3 6кл.		
7-8	Я хочу увидеть музыку, я хочу услышать музыку.	2	Муз и движение		

	Творческое задание. Я хочу увидеть музыку, я хочу услышать музыку. Музыкальные игры.		мп3 бкл.		
9-10	Краски осени. Слушание музыки, пение, музыкально -пластическое движение. Краски осени. Творческое задание.	2	Муз и движение мп3 бкл.		
11-12	Краски осени. Музыкальные игры. Что ты рано в гости, осень, к нам пришла?	2	Муз и движение мп3 бкл.		
13-14	Что ты рано в гости, осень, к нам пришла? Слушание музыки, пение, музыкально -пластическое движение.	2	Муз и движение мп3 бкл.		
15-16	Музыкальное эхо. Слушание музыки. Музыкальное эхо. Творческое задание.	2	Муз и движение мп3 бкл.		
	<b>2 четверть</b>	<b>16</b>			
17-18	Музыкально – дидактическая игра «Паровоз» - муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель. Встанем скорей с друзьями в круг – пора танцевать.	2	Муз и движение мп3 бкл.		
19-20	Встанем скорей с друзьями в круг – пора танцевать. Творческое задание. Ноги сами в пляс пустились.	2	Муз и движение мп3 бкл.		
21-22	Ноги сами в пляс пустились. Музыкальные игры. Оркестр русских народных инструментов.	2	Муз и движение мп3 бкл.		
23-25	Оркестр русских народных инструментов. Музыкальные игры. Творческое задание. Марш деревянных солдатиков.	3	Муз и движение мп3 бкл.		
26-27	Музыкально – дидактические игры и танцевальные движения. «Детский альбом». П.Чайковского.	2	Муз и движение мп3 бкл.		
28-29	Волшебная страна звуков. В гостях у сказки. Волшебная страна звуков. Музыкальные игры.	2	Муз и движение мп3 бкл.		
30-32	Новый год. Закружился хоровод. Слушание музыки, пение, музыкально -пластическое движение. Музыкальные игры.	3	Муз и движение мп3 бкл.		
	<b>3 четверть</b>	<b>18</b>			
33-34	Зимние игры. Слушание музыки, пение, музыкально -пластическое движение.	2	Муз и движение мп3 бкл.		
35-36	Зимние игры. Творческое задание.	2	Муз и движение мп3 бкл.		
37-38	«Водят ноты хоровод...» Слушание музыки, пение, музыкально -пластическое движение.	2	Муз и движение мп3 бкл.		
39-40	«Кто -кто в теремочке живёт?» Творческое задание.	2	Муз и движение мп3 бкл.		
41-42	«Кто -кто в теремочке живёт?» Музыкальные игры.	2	Муз и движение мп3 бкл.		
43-44	Весёлый праздник Масленица. Слушание музыки, пение, музыкально -пластическое движение.	2	Муз и движение мп3 бкл.		
45-46	Где живут ноты? Творческое задание.	2	Муз и движение мп3 бкл.		
47-48	Где живут ноты? Музыкальные игры.	2	Муз и движение мп3 бкл.		

49-50	Весенний вальс. Слушание музыки, пение, музыкально -пластическое движение.	2	Муз и движение мп3 бкл.		
	<b>4 четверть</b>	<b>16</b>			
51-52	Природа просыпается. Слушание музыки, пение, музыкально -пластическое движение.	2	Муз и движение мп3 бкл.		
53-54	Природа просыпается. Творческое задание. Мелодии и краски весны.	2	Муз и движение мп3 бкл.		
55-56	Природа просыпается. Слушание музыки, пение, музыкально -пластическое движение.	2	Муз и движение мп3 бкл.		
57-58	Мелодии дня. Слушание музыки, пение, музыкально -пластическое движение.	2	Муз и движение мп3 бкл.		
59-60	Мелодии дня. Творческое задание. Музыкальные инструменты. Тембры -краски	2	Муз и движение мп3 бкл.		
61-62-63	Музыкальные инструменты. Тембры –краски. Слушание музыки, пение, музыкально -пластическое движение. Легко ли стать музыкальным исполнителем.	3	Муз и движение мп3 бкл.		
64-65-66	Легко ли стать музыкальным исполнителем. На концерте. Слушание музыки, пение, музыкально -пластическое движение. «Но на свете почему-то торжествует доброта...»	3	Муз и движение мп3 бкл.		
	<b>Итого:</b>	<b>66</b>			

**Календарно-тематическое планирование «Музыка и движение»  
2 вариант; седьмой год обучения**

№ п/п	Название темы урока	Часы	ЦОР	Дата	
				план	факт
	<b>1 четверть</b>	<b>16</b>			
1-2	Беседа о летних музыкальных впечатлениях. Повторение песенного материала прошлого учебного года. Слушание и узнавание музыкальных мелодий и песен .	2	Муз и движение мп3 7кл.		
3-4	Музыкально-ритмические движения. Что у осени в корзине. Музыкальная игра.	2	Муз и движение мп3 7кл.		
5-6	Пение с движениями. Огородная-хороводная. Муз. Можжевелова.	2	Муз и движение мп3 7кл.		
7-8	Музыкальные этюды. Слушание и узнавание музыкальных мелодий и песен .	2	Муз и движение мп3 7кл.		
9-10	Музыкальные произведения для слушания Осенняя песня. Муз. П.И. Чайковский. Веселая дудочка. Муз. Н.Френкель.	2	Муз и движение мп3 7кл.		
11-12	Пение с движениями. Разминка. Муз. Е. Макшанцевой. Слушание и узнавание музыкальных мелодий и песен .	2	Муз и движение мп3 5кл.		
13-14	Игры под музыку. «Передай ритм», «Начинаем перепляс» Игры под музыку. «Карусели» (с ускорением), «Музыкальные	2	Муз и движение мп3 7кл.		

	кубики», «Веселые ложки».				
15-16	Разучивание песни Т. Морозовой «Золотой листопад», игры под музыку. Пение с движениями. «Золотой листопад»	2	Муз и движение мп3 7кл.		
	<b>2 четверть</b>	<b>16</b>			
17-18	Разучивание песни «Учиться надо весело». Игры под музыку.	2	Муз и движение мп3 7кл.		
19-20	Подвижные, музыкально-ритмические и речевые игры. «Пустое место». «Мяч в воздухе». «Отбивай мяч». «Вороны и воробьи».	2	Муз и движение мп3 7кл.		
21-22	Упражнения ритмической гимнастики. Подвижные музыкально-ритмические и речевые игры. Игра «Космонавты»	2	Муз и движение мп3 7кл.		
23-25	Пение с движениями «Наш край» Д. Кабалевского. Музыкально – дидактические игры и танцевальные движения .	3	Муз и движение мп3 7кл.		
26-28	«Картошка» — русская народная песня, обр. М. Иорданского. Пение с движениями «Дед мороз». Музыка М. Красева.	3	Муз и движение мп3 7кл.		
29-30-32	«Кабы не было зимы» Филиппенко «Ёлочка». Исполнение выученных песен и движений.	4	Муз и движение мп3 7кл.		
	<b>3 четверть</b>	<b>18</b>			
33-34	Игры на музыкальных инструментах. Тихие и громкие звоночки. Муз. Р. Рустамова.	2	Муз и движение мп3 7кл.		
35-36	Игра «Теремок». Муз. Т. Потапенко. Музыкально-ритмические движения.	2	Муз и движение мп3 7кл.		
37-38	Снег-снежок. Муз. Е. Макшанцевой Игры на музыкальных инструментах.	2	Муз и движение мп3 7кл.		
39-40	Пение с движениями « Мы в снежки играем смело». Муз. Вересокиной	2	Муз и движение мп3 7кл.		
41-42	Танец Феи Драже. Муз. П.И.Чайковский. Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен .	2	Муз и движение мп3 7кл.		
43-44	«Мамин день». Муз. Максимовой «Мама». Муз. Бакалова.	2	Муз и движение мп3 7кл.		
45-46	«Угадай, на чем я играю». Муз. Е.Тиличивой. Игры на музыкальных инструментах.	2	Муз и движение мп3 7кл.		
47-48	«Заход солнца». Муз. Грига. Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен.	2	Муз и движение мп3 7кл.		
49-50	«Хлопай, как я». Оркестровые этюды. Музыкально-ритмические движения .	2	Муз и движение мп3 7кл.		
	<b>4 четверть</b>	<b>16</b>	.		
51-52	Музыкально-дидактическая игра «Определи по ритму»	2	Муз и движение мп3 7кл.		
53-54	Слушание Музыки. Л.Бетховен. «Сурок». Л.Бетховен. «К Элизе».	2	Муз и движение мп3 7кл.		
55-56	«Дорога добра». муз. М.Минкова, Сл.Ю.Энтина. Развивать речь, голосовой аппарат.	2	Муз и движение мп3 7кл.		
57-	Э.Григ. «Утро», «Танец Анитры». Из музыки к	2	Муз и движение		

58	драме Г.Ибсена «Пер Гюнт».		мп3 7кл.		
59-60	«Когда мои друзья со мной», муз.В.Шаинского, сл. М.Пляцковского	2	Муз и движение мп3 7кл.		
61-62-63	«Вместе весело шагать», муз. В.Шаинского, сл.М.Матусовского. «Летние частушки», муз. Е.Тиличевой, сл. З.Петровой. «Песенка для тебя», муз. А.Рыбникова.	3	Муз и движение мп3 7кл.		
64-65-66	Слушание музыки для релаксации «Звуки природы». Повторение выученных песен, игр и движений..	3	Муз и движение мп3 7кл.		
	<b>Итого:</b>	<b>66</b>			

**Календарно-тематическое планирование «Музыка и движение»  
2 вариант; восьмой год обучения**

№ п/п	Название темы урока	Часы	ЦОР	Дата	
				план	факт
	<b>1 четверть</b>	<b>16</b>			
1-2	Беседа о летних музыкальных впечатлениях. Повторение песенного материала прошлого учебного года. Слушание и узнавание музыкальных мелодий и песен .	2	Муз и движение мп3 8кл.		
3-4	Музыкально-ритмические движения. Что у осени в корзине. Музыкальная игра.	2	Муз и движение мп3 8кл.		
5-6	Пение с движениями. Огородная-хороводная. Муз. Можжевелова.	2	Муз и движение мп3 8кл.		
7-8	Музыкальные этюды. Слушание и узнавание музыкальных мелодий и песен .	2	Муз и движение мп3 8кл.		
9-10	Музыкальные произведения для слушания Осенняя песня. Муз. П.И. Чайковский. Веселая дудочка. Муз. Н.Френкель.	2	Муз и движение мп3 8кл.		
11-12	Пение с движениями. Разминка. Муз. Е. Макшанцевой. Слушание и узнавание музыкальных мелодий и песен .	2	Муз и движение мп3 8кл.		
13-14	Игры под музыку. «Передай ритм», «Начинаем перепляс» Игры под музыку. «Карусели» (с ускорением), «Музыкальные кубики», «Веселые ложки».	2	Муз и движение мп3 8кл.		
15-16	Разучивание песни Т. Морозовой «Золотой листопад», игры под музыку. Пение с движениями. «Золотой листопад»	2	Муз и движение мп3 8кл.		
	<b>2 четверть</b>	<b>16</b>	Муз и движение мп3 8кл.		
17-18	Разучивание песни «Учиться надо весело». Игры под музыку.	2	Муз и движение мп3 8кл.		
19-20	Подвижные, музыкально-ритмические и речевые игры. «Пустое место». «Мяч в воздухе». «Отбивай мяч». «Вороны и воробьи».	2	Муз и движение мп3 8кл.		



21-22	Упражнения ритмической гимнастики. Подвижные музыкально-ритмические и речевые игры. Игра «Космонавты»	2	Муз и движение мп3 8кл.		
23-25	Пение с движениями «Наш край» Д. Кабалевского. Музыкально – дидактические игры и танцевальные движения .	3	Муз и движение мп3 8кл.		
26-28	«Картошка» — русская народная песня, обр. М. Иорданского. Пение с движениями «Дед мороз». Музыка М. Красева.	3	Муз и движение мп3 8кл.		
29-30-32	«Кабы не было зимы» Филиппенко «Ёлочка». Исполнение выученных песен и движений.	4	Муз и движение мп3 8кл.		
	<b>3 четверть</b>	<b>18</b>	Муз и движение мп3 8кл.		
33-34	Игры на музыкальных инструментах. Тихие и громкие звоночки. Муз. Р. Рустамова.	2	Муз и движение мп3 8кл.		
35-36	Игра «Теремок». Муз. Т. Потапенко. Музыкально-ритмические движения.	2	Муз и движение мп3 8кл.		
37-38	Снег-снежок. Муз. Е. Макшанцевой Игры на музыкальных инструментах.	2	Муз и движение мп3 8кл.		
39-40	Пение с движениями « Мы в снежки играем смело». Муз. Вересокиной	2	Муз и движение мп3 8кл.		
41-42	Танец Феи Драже. Муз. П.И. Чайковский. Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен .	2	Муз и движение мп3 8кл.		
43-44	«Мамин день». Муз. Максимовой «Мама». Муз. Бакалова.	2	Муз и движение мп3 8кл.		
45-46	«Угадай, на чем я играю». Муз. Е. Тиличивой. Игры на музыкальных инструментах.	2	Муз и движение мп3 8кл.		
47-48	«Заход солнца». Муз. Грига. Слушание и узнавание музыкальных звуков, мелодий и песен.	2	Муз и движение мп3 8кл.		
49-50	«Хлопай, как я». Оркестровые этюды. Музыкально-ритмические движения .	2	Муз и движение мп3 8кл.		
	<b>4 четверть</b>	<b>16</b>	Муз и движение мп3 8кл.		
51-52	Музыкально-дидактическая игра «Определи по ритму»	2	Муз и движение мп3 8кл.		
53-54	Слушание Музыки. Л.Бетховен. «Сурок». Л.Бетховен. «К Элизе».	2	Муз и движение мп3 8кл.		
55-56	«Дорога добра». муз. М. Минкова, сл. Ю.Энтина. Развивать речь, голосовой аппарат.	2	Муз и движение мп3 8кл.		
57-58	Э.Григ. «Утро», «Танец Анитры». Из музыки к драме Г.Ибсена «Пер Гюнт».	2	Муз и движение мп3 8кл.		
59-60	«Когда мои друзья со мной», муз. В. Шаинского, сл. М. Пляцковского	2	Муз и движение мп3 8кл.		
61-62-63	«Вместе весело шагать», муз. В. Шаинского, сл. М. Матусовского. «Летние частушки», муз. Е. Тиличевской, сл. З. Петровой. «Песенка для тебя», муз. А. Рыбникова.	3	Муз и движение мп3 8кл.		
64-65-66	Слушание музыки для релаксации «Звуки природы». Повторение выученных песен, игр и движений..	3	Муз и движение мп3 8кл.		

	<b>Итого:</b>	<b>66</b>			
--	---------------	-----------	--	--	--