

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История Отечества»
адаптированной основной общеобразовательной программы образования
обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) вариант 1**

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 по истории для 7-9 классов составлена на основе:

1. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026;

2. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), вариант 1, 5-9 классы, разработанной и утверждённой ГБОУ СО «Центр образования» г. Саратова.

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения в 7-9 классах на изучение предмета «История Отечества» отводится:

7 класс - 2 часа в неделю/68 часов год (из расчёта 34 учебные недели в соответствии с календарным учебным графиком);

8 класс - 2 часа в неделю/68 часов год (из расчёта 34 учебные недели в соответствии с календарным учебным графиком);

9 класс - 2 часа в неделю/68 часов год (из расчёта 34 учебные недели в соответствии с календарным учебным графиком).

Цели учебного предмета «История Отечества»:

- формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе понимания исторического опыта своей страны;

- развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности;

- развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Основные виды организации учебного процесса.

Формы работы: урок, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

Методы обучения:

- словесные (беседы, рассказы, объяснения, работа с книгой, словарная работа);

- наглядные (наблюдения, демонстрация, презентация);

- практические (упражнения, самостоятельные, практические работы, комментированное письмо, тестовые задания).

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие; информационно - коммуникационные; личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Формы контроля: контрольная работа, текущий контроль, самостоятельная работа, итоговый контроль.

Инструменты: текстовые материалы, исторические карты, видеоматериалы, графические материалы.