

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «География»
адаптированной основной общеобразовательной программы образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
6 – 9 классы (Вариант 1)**

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 по географии для 6-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) на основе:

1. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026;
2. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), вариант 1, 5-9 классы, разработанной и утверждённой ГБОУ СО «Центр образования» г. Саратова.

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения в 6-9 классах на изучение предмета «География» отводится:

6 класс - 2 часа в неделю/68 часов год (из расчёта 34 учебные недели в соответствии с календарным учебным графиком);

7 класс - 2 часа в неделю/68 часов год (из расчёта 34 учебные недели в соответствии с календарным учебным графиком);

8 класс - 2 часа в неделю/68 часов год (из расчёта 34 учебные недели в соответствии с календарным учебным графиком);

9 класс - 2 часа в неделю/68 часов год (из расчёта 34 учебные недели в соответствии с календарным учебным графиком).

Цель учебного предмета «География».

Формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями умения использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Основные виды организации учебного процесса.

Формы работы: урок, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

Методы обучения:

- словесные (беседы, рассказы, объяснения, работа с книгой, словарная работа);
- наглядные (наблюдения, демонстрация, презентация);
- практические (упражнения, самостоятельные, практические работы, комментированное письмо, тестовые задания).

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие; информационно - коммуникационные; личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Формы контроля: контрольная работа, текущий контроль, самостоятельная работа.

Инструменты: текстовые материалы, географические карты, видеоматериалы, графические материалы.