

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету Труд (технология), столярное дело.

Рабочая программа по учебному предмету Труд (технология) столярное дело, составлена на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями (далее ФАООП УО, вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями варианта 1, 5-9 классы разработанной и утверждённой ГБОУ СО «Центр образования» г.Саратова.

Согласно учебному плану образовательного учреждения в 5-9 классах на изучение предмета Труд (технология) столярное дело отводится:

5 класс- 6 часов в неделю/ 204 часов в год (из расчёта 34 учебные недели в соответствии с календарным учебным графиком)

6 класс- 6 часов в неделю/ 204 часов в год (из расчёта 34 учебные недели в соответствии с календарным учебным графиком)

7 класс- 7 часов в неделю/238 часов в год (из расчёта 34 учебные недели в соответствии с календарным учебным графиком)

8 класс- 7 часов в неделю/238 часов в год (из расчёта 34 учебные недели в соответствии с календарным учебным графиком)

9 класс- 7 часов в неделю/238 часов в год (из расчёта 34 учебные недели в соответствии с календарным учебным графиком)

Цель учебного предмета Труд (технология) столярное дело:

повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Задачи обучения:

– развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

– обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

– расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

– расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

– расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

– ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

– ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

Основные виды организации учебного процесса:

Формы работы: урок, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах.

Методы обучения:

- словесные,
- наглядные,
- практические.

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированные, технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Формы контроля: текущий контроль, самостоятельная работа, контрольная работа, тестовые задания, итоговый контроль.