

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету Труд(технология) швейное дело, 5 – 9 классы (Вариант – 1)

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1, по труду (технологии) швейное дело для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026;

- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), вариант 1 5-9 классы.

- Программа учебного предмета труд (технология) швейное дело реализуется в следующем объёме:

5 класс - 6 часов в неделю/204 часов в год; из расчёта 34 учебные недели в соответствии с календарным учебным графиком.

6 класс – 6 часов в неделю/204 часов в год; из расчёта 34 учебные недели в соответствии с календарным учебным графиком.

7 класс – 7 часов в неделю/238 часов в год; из расчета 34 учебные недели в соответствии с календарным учебным графиком.

8 класс - 7 часов в неделю/238 часов в год; из расчёта 34 учебные недели в соответствии с календарным учебным графиком.

9 класс - 7 часов в неделю/238 часов в год; из расчёта 34 учебные недели в соответствии с календарным учебным графиком.

Цель учебного предмета «Труд (технология) швейное дело»

- всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования их трудовой культуры.

Основные задачи обучения швейному делу:

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

Основные виды организации учебного процесса:

Формы работы: урок, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

Методы обучения:

- словесные (объяснения, беседы);
- наглядные (наблюдение, демонстрация);

-практические (упражнения, практические работы).

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, проблемно-поисковые, личностно-ориентированные, технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Формы контроля знаний: контрольная работа, текущий контроль, самостоятельная работа, итоговый контроль.

Содержание обучения:

- получение и свойства натуральных и синтетических волокон и тканей;
- ручные и машинные швы и стежки;
- основы конструирования;
- швейное оборудование, регулировка и уход;
- технология пошива простейших изделий;
- организация швейного производства и охрана труда.

