

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1.

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1, по русскому языку для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026;

- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1, 5-9 классы, разработанной и утверждённой ГБОУ СО «Центр образования» г.Саратова.

Согласно учебному плану образовательного учреждения в 5-9 классах на изучение предмета «Русский язык» отводится:

5 класс - 5 часов в неделю/136 часов год (из расчёта 34 учебные недели в соответствии с календарным учебным графиком);

6 класс - 4 часа в неделю/136 часов год (из расчёта 34 учебные недели в соответствии с календарным учебным графиком);

7 класс - 4 часа в неделю/136 часов год (из расчёта 34 учебные недели в соответствии с календарным учебным графиком);

8 класс - 4 часа в неделю/136 часов год (из расчёта 34 учебные недели в соответствии с календарным учебным графиком).

9 класс - 4 часа в неделю/136 часов год (из расчёта 34 учебные недели в соответствии с календарным учебным графиком).

Цель учебного предмета «Русский язык»:

- развитие коммуникативно – речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

Основные задачи обучения грамматике и правописанию:

- расширять представления о языке как важнейшем средстве человеческого общения;
- ознакомить с некоторыми грамматическими понятиями и сформировать на этой основе грамматические знания и умения;
- развивать положительные качества и свойства личности.

Основные виды организации учебного процесса.

Формы работы: урок, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

Методы обучения:

- словесные (беседы, рассказы, объяснения, работа с книгой, словарная работа);
- наглядные (наблюдения, демонстрация, презентация);
- практические (упражнения, самостоятельные, практические работы, дидактические игры, комментированное письмо, тестовые задания).

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; личностно-ориентированные; технологии разноуровнего и дифференцированного обучения.

Формы контроля: контрольная работа, текущий контроль, самостоятельная работа.

Программа включает следующие разделы: «Звуки и буквы. Текст», «Слово. Текст», «Предложение. Текст», «Связная письменная речь», «Деловое письмо».