

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Природоведение» адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, 5 – 6 класс (вариант 1).

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1, по природоведению для 5-6 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026;

- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1, 5-9 классы, разработанной и утверждённой ГБОУ СО «Центр образования» г.Саратова.

Согласно учебному плану на изучение предмета «Природоведение» отводится в 5 и в 6 классах по 2 часа в неделю в следующем объёме:

- в 5 классе 2 часа в неделю/68 часов в год (из расчёта 34 учебные недели согласно календарному графику);

- в 6 классе 2 часа в неделю/68 часов в год (из расчёта 34 учебные недели согласно календарному графику).

Основными целями рабочей программы по природоведению являются:

- подготовка учащихся к усвоению естественноведческих, географических и исторических знаний на последующих этапах обучения;

- формирование элементарного понимания причинно-следственных связей и отношений, временных и пространственных представлений;

- формирование у обучающихся базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных) средствами предмета; - воспитание патриотизма, толерантности к другим народам и культурам.

Рабочая программа по природоведению направлена на решение следующих задач:

- сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;

- - воспитание социально значимых качеств личности.

Курс «Природоведение» обобщает знания о природе, полученные обучающимися в 1 – 4 классах, осуществляет переход от первоначальных представлений к систематическим знаниям по географии и биологии и служит основой для них.

С целью формирования у обучающихся мотивации к изучению предмета «Природоведение» в программе отведено время на организацию тематических экскурсий, проведение элементарных опытов.