

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету

«Основы социальной жизни»

5-9 классы, Вариант – 1.

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1, по учебному предмету «Основы социальной жизни» (5-9 классы) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. № 1026;
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1, 5-9 классы, разработанной и утвержденной ГБОУ СО «Центр образования» г.Саратова.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к предметной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 5-9 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю).

Цель обучения – практическая подготовка обучающихся с интеллектуальными нарушениями к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Задачи обучения:

- овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;
- развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства;
- воспитание положительного отношения к домашнему труду;
- развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;
- формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;
- формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;
- коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер;
- развитие коммуникативной функции речи.

Программа обучения осуществляется по принципу усложнения и увеличения объема сведений.

В содержание программы включены следующие основные **разделы**:

- ✓ Личная гигиена и здоровье
- ✓ Охрана здоровья
- ✓ Жилище
- ✓ Одежда и обувь
- ✓ Питание
- ✓ Транспорт

- ✓ Средства связи
- ✓ Учреждения, организации, предприятия.
- ✓ Семья

Основные виды организации учебного процесса - уроки-беседы и рассказы, уроки-сказки, ролевые игры, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

Методы обучения: словесные (беседы, рассказы, объяснения, работа с учебником); наглядные (наблюдения, демонстрация); практические (упражнения, самостоятельные, практические работы, дидактические игры, экскурсии).

Технологии обучения: объяснительно-иллюстративные, игровые, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, проблемно-поисковые, обучение в сотрудничестве, личностно ориентированные, технологии разноуровневого и дифференцированного обучения, проектная деятельность, инновационные технологии.

Формы контроля:

Контроль и учет теоретических знаний и практических навыков обучающихся осуществляется путем бесед, устного и письменного опроса, тестирования, контрольных работ (входная, промежуточная, итоговая), которые включают в себя ответы на вопросы - устно и письменно, тесты, творческие работы и практические задания.