

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Мир истории»
адаптированной основной общеобразовательной программы образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**
Вариант 1, 6 класс.

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 по истории для 6 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) на основе:

1. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026;

2. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), вариант 1, 5-9 классы, разработанной и утверждённой ГБОУ СО «Центр образования» г. Саратова.

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения в 6 классе на изучение предмета «Мир истории» отводится 2 часа в неделю/68 часов год (из расчёта 34 учебные недели в соответствии с календарным учебным графиком).

Цели учебного предмета «Мир истории»:

- формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
- формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»;
- формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других.

Основные виды организации учебного процесса.

Формы работы: урок, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

Методы обучения:

- словесные (беседы, рассказы, объяснения, работа с книгой, словарная работа);
- наглядные (наблюдения, демонстрация, презентация);
- практические (упражнения, самостоятельные, практические работы, комментированное письмо, тестовые задания).

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие; информационно - коммуникационные; личностно-ориентированные; технологии разноуровнего и дифференцированного обучения.

Формы контроля: контрольная работа, текущий контроль, самостоятельная работа, итоговый контроль.

Инструменты: текстовые материалы, исторические карты, видеоматериалы, графические материалы.