

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Математика»
адаптированной основной общеобразовательной программы образования
обучающихся с интеллектуальными нарушениям, вариант 1.**

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1, по математике для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с ОВЗ (ин) на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026;
- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1, 5-9 классы, разработанной и утверждённой ГБОУ СО «Центр образования» г.Саратова.

Согласно учебному плану образовательного учреждения в 5-9 классах на изучение предмета «Математика» отводится:

- в 5-ом классе - 6ч. в неделю, 34 учебные недели, 204 часов в год;
- в 6-ом классе - 4ч. в неделю, 34 учебные недели; 136 часов за год;
- в 7-ом классе - 4ч. в неделю, 34 учебные недели; 136 часа за год;
- в 8-ом классе - 4 ч. в неделю, 34 учебные недели; 136 часа в год;
- в 9-ом классе - 4 ч. в неделю, 34 учебные недели; 136 часа в год.

Цель программы:

- подготовка обучающихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи обучения:

- формировать математические знания и умения, необходимые для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач, развивать способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- корректировать и развивать познавательную деятельность и личностные качества обучающихся с умственной отсталостью средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- воспитывать положительные качества личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Основные виды организации учебного процесса.

Формы работы: урок, урок - викторина, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

Методы обучения:

- словесные (беседы, объяснения, работа с учебником),
- наглядные (наблюдения, демонстрация, презентация, таблицы);
- практические (упражнения, дидактические игры).

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; проблемно-поисковые; личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Формы контроля: контрольная работа, текущий контроль, самостоятельная работа, тестирование.

Содержание уроков математики включает следующие разделы: нумерация, арифметические действия, знакомство с величинами, изучение дробей, решение простых и составных арифметических задач, изучение геометрических фигур и их свойств.