

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Информатика» адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1**

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 по информатике для 7-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) на основе:

1. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026;

2. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), вариант 1, 5-9 классы, разработанной и утверждённой ГБОУ СО «Центр образования» г. Саратова.

В соответствии с учебным планом образовательного учреждения в 7-9 классах на изучение предмета «Информатика» отводится:

7 класс - 1 час в неделю/34 часа год (из расчёта 34 учебные недели в соответствии с календарным учебным графиком);

8 класс - 1 час в неделю/34 часа год (из расчёта 34 учебные недели в соответствии с календарным учебным графиком);

9 класс - 1 час в неделю/34 часа год (из расчёта 34 учебные недели в соответствии с календарным учебным графиком).

### Цель учебного предмета «Информатика».

Формирование элементарного уровня компьютерной грамотности, необходимого для адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

### Основные виды организации учебного процесса.

Формы работы: урок, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

### Методы обучения:

- словесные (беседы, рассказы, объяснения, работа с книгой, словарная работа);
- наглядные (наблюдения, демонстрация, презентация);
- практические (упражнения, самостоятельные, практические работы, комментированное письмо, тестовые задания).

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие; информационно - коммуникационные; личностно-ориентированные; технологии разноуровневого и дифференцированного обучения.

Формы контроля: контрольная работа, текущий контроль, самостоятельная работа.

Инструменты: текстовые материалы, видеоматериалы, графические материалы, компьютеры.