

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Чтение»  
адаптированной основной общеобразовательной программы образования  
обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1.**

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1, по чтению для 5-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с ОВЗ (ин) на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026;

- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1, 5-9 классы, разработанной и утверждённой ГБОУ СО «Центр образования» г.Саратова.

Предмет «Чтение и развитие речи» входит в образовательную область «Язык и речевая практика». Согласно учебному плану образовательного учреждения в 5-9 классах на изучение предмета «Чтение» отводится:

5 класс - 4 часа в неделю/136 часов в год; из расчёта 34 учебные недели в соответствии с календарным учебным графиком.

6 класс - 4 часа в неделю/136 часов в год; из расчёта 34 учебные недели в соответствии с календарным учебным графиком.

7 класс - 4 часа в неделю/136 часов в год; из расчёта 34 учебные недели в соответствии с календарным учебным графиком.

8 класс - 4 часа в неделю/136 часов в год; из расчёта 34 учебные недели в соответствии с календарным учебным графиком.

9 класс - 4 часа в неделю/136 часов год (из расчёта 34 учебные недели в соответствии с календарным учебным графиком).

**Цель программы:**

- социализация личности обучающегося, коррекция и развитие речемыслительных способностей, формирование эмоционального отношения к действительности и нравственных позиций.

**Задачи программы:**

- воспитывать у обучающихся интерес к чтению;
- формировать техники чтения: правильного и выразительного чтения;
- развивать умение общаться;
- формировать навыки сознательного чтения.

**Основные виды организации учебного процесса.**

**Формы работы:** урок, урок – викторина, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

**Методы обучения:**

- словесные (беседы, рассказы, объяснения, работа с книгой);
- наглядные (наблюдения, демонстрация, презентации, видеофильмы, аудиофайлы).

**Технологии обучения:** игровые, здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; проблемно-поисковые; личностно-ориентированные; технологии разноуровнего и дифференцированного обучения.

**Формы контроля:** индивидуальный и фронтальный опрос (устный развернутый ответ на вопросы, индивидуальные задания, выполнение заданий по учебнику, работа со словарными словами, иллюстрациями учебника).

**Содержание уроков чтения** произведения устного народного творчества (пословица,

скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка, былина). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни обучающихся и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом.