

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Биология» адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1.

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1, по биологии для 7-9 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с ОВЗ (ин) на основе:

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026;

- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1, 5-9 классы, разработанной и утверждённой ГБОУ СО «Центр образования» г. Саратова.

Согласно учебному плану на изучение предмета «Биология» отводится:

- в 7 классе 2 часа в неделю / 68 часов в год (из расчёта 34 учебные недели согласно календарному графику);
- в 8 классе 2 часа в неделю / 68 часов в год(из расчёта 34 учебные недели согласно календарному графику);
- в 9 классе 2 часа в неделю/ 68 часов в год (из расчёта 34 учебные недели согласно календарному графику).

Цель программы:

- изучение элементарных сведений о неживой и живой природе, формирование представления о мире, который окружает человека.

Задачи обучения:

- формировать элементарные научные представления о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье;
- формировать навыки правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому, половому воспитанию подростков, помочь усвоить правила здорового образа жизни;
- развивать и корректировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции;
- показать практическое применение биологических знаний: учить приемам выращивания и ухода за некоторыми растениями и домашними животными,
- вырабатывать умения ухода за своим организмом, использовать полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем.

Основные виды организации учебного процесса.

Формы работы: урок, урок - экскурсия, фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в парах и группах, коллективная работа.

Методы обучения:

- словесные (рассказ, беседа, объяснения, работа с учебником, работа с текстом),
- наглядные (наблюдения, демонстрация, презентация, муляжи, натуральные объекты);
- практические (лабораторные работы, практические работы, наблюдения).

Технологии обучения: игровые, здоровьесберегающие; информационно-коммуникационные; проблемно-поисковые; личностно-ориентированные; технологии разноуровнего и дифференцированного обучения.

Формы контроля: контрольная работа, текущий контроль, самостоятельная работа, тестирование.

Содержание уроков биологии включает следующие разделы: «Растения», «Животные», «Человек и его здоровье».