

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Чтение»
адаптированной основной общеобразовательной программы образования
обучающихся с интеллектуальными нарушениям, (вариант 1) 1- 4 классы.**

Рабочая программа по учебному предмету «Чтение» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утверждена приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г № 1026.

Цель обучения – учить правильному чтению слов, предложений и текстов по слогам.

Задачи обучения:

- воспитание у обучающихся интереса к чтению;
- формирование техники чтения;
- формирование навыков сознательного чтения;
- развитие у обучающихся умения общаться на уроке чтения.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Чтение» рассчитана:

- 1 класс – 33 учебные недели, 99 часов в год (3 часа в неделю);
- 2 – 4 классы – 34 учебные недели, 136 часов в год (4 часа в неделю).

Учебный предмет «Чтение» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

Содержание разделов, формы текущего контроля и промежуточной аттестации

1 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Контр./ работы
1.	Добукварный период	-
2.	Букварный период	-

2 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Контр./ работы
1.	Осень пришла – в школу пора!	1 (тест)
2.	Почитаем – поиграем	1 (тест)
3.	В гостях у сказки	1 (тест)
4.	Животные рядом с нами	1 (тест)
5.	Ой, ты зимушка – зима!	1 (тест)
6.	Что такое хорошо и что такое плохо	1 (тест)
7.	Весна идет!	1 (тест)
8.	Чудесное рядом	1 (тест)
9.	Лето красное	1 (тест)

3 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Контр./ работы
1.	Здравствуй, школа!	1 (тест)
2.	Осень наступила	1 (тест)
3.	Учимся трудиться	1 (тест)
4.	Ребятам о зверятах	1 (тест)
5.	Чудесный мир сказок	1 (тест)
6.	Зимушка, зима	1 (тест)
7.	«Так нельзя, а так можно»	1 (тест)
8.	Весна в окно стучится	1 (тест)
9.	Веселые истории	1 (тест)
10.	Родина любимая	1 (тест)
11.	Здравствуй, лето!	1 (тест)

4 класс

№ п/п	Название раздела, темы	Контр./ работы
-------	------------------------	----------------

1.	Школьная жизнь	1 (тест)
2.	Время листьям опадать	1 (тест)
3.	Делу – время, потехе – час	1 (тест)
4.	В мире животных	1 (тест)
5.	Жизнь дана на добрые дела	1 (тест)
6.	Зима наступила	1 (тест)
7.	Весёлые истории	1 (тест)
8.	Полюбуйся, весна наступает	1 (тест)
9.	В мире волшебной сказки	1 (тест)
10.	Родная земля	1 (тест)
11.	Лето пришло	1 (тест)

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Речевая практика»
адаптированной основной общеобразовательной программы образования
обучающихся с интеллектуальными нарушениями, (вариант 1) 1- 4 классы.**

Рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.

Цель учебного предмета – развитие речевой коммуникации обучающихся с интеллектуальными нарушениями для осуществления общения с окружающими людьми.
Задачи обучения:

- совершенствование речевого опыта;
- обогащение языковых средств детей;
- формирование выразительной стороны речи;
- формирование у обучающихся навыков связной речи;
- воспитание культуры речевого общения.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Речевая практика» рассчитана:

- 1 класс – 33 учебные недели, 66 часов в год (2 часа в неделю);
- 2 – 4 классы – 34 учебные недели, 68 часов в год (2 часа в неделю).

Учебный предмет «Речевая практика» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

Содержание разделов, формы текущего контроля и промежуточной аттестации

№п/п	Название раздела, темы	Контр./работы			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
1.	Аудирование	-	-	-	-
2.	Дикция и выразительность речи	-	1	1	2
3.	Подготовка речевой ситуации и организация высказывания	-	1	2	4
4.	Культура общения	-	1	2	1

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Труд (технология)»
адаптированной основной общеобразовательной программы образования
обучающихся с интеллектуальными нарушениями, (вариант 1) 1- 4 классы.**

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утвержденной приказом

Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Изучение предмета способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Задачи обучения:

- формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно – исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- формирование интереса к разнообразным видам труда;
- развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений;
- развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «ручной труд» рассчитана:

- 1 класс – 33 учебные недели, 66 часов в год (2 часа в неделю);
- 2 – 4 классы – 34 учебные недели, 68 часов в год (2 часа в неделю).

Учебный предмет «Труд (технология)» относится к предметной области «Технологии» и является обязательной частью учебного плана

Содержание разделов, формы текущего контроля и промежуточной аттестации

№п/п	Название раздела, темы	Контр. работы			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
1.	Введение.	-	-		
2.	Работа с глиной и пластилином	-	-	-	
3.	Работа с природными материалами	-	-	-	
4.	Работа с бумагой и картоном	-	-	-	-
5.	Работа с нитками, текстильными материалами	-	-	-	-
6.	Работа с древесиной			-	-
7.	Работа с проволокой			-	
8.	Работа с металлоконструктором			-	-

**Аннотация к рабочей программе коррекционно – развивающей области
«Развитие психомоторики и сенсорных процессов» (вариант 1) 1- 4 классы.**

Рабочая программа коррекционно – развивающей области «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

Цель психокоррекционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленных на преодоление трудностей в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений обучающихся; формирование навыков адекватного поведения.

Задачи коррекционных занятий:

- формирование личностных мотивов к самостоятельному выполнению познавательных действий и решению познавательных задач;
- формирование способов усвоения новых знаний и овладения новыми умениями;
- коррекция познавательной деятельности;
- раскрытие творческих возможностей с учетом индивидуальных предпочтений обучающихся в познании окружающего социального и предметного мира;
- формирование речевых высказываний детей, обогащение словарного запаса с опорой на чувственный и практический опыт, на основе усвоения новых знаний и формирования умений.

В соответствии с учебным планом рабочая программа коррекционных занятий «Формирование познавательной деятельности у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» рассчитана:

- 1 класс – 33 учебные недели, 66 часов в год (2 часа в неделю);
- 2 – 4 классы – 34 учебные недели, 68 часов в год (2 часа в неделю).

Содержание разделов, формы текущего контроля и промежуточной аттестации

1 – 2 классы

№ п/п	Название раздела, темы	Контр./ работы
1.	Обследование обучающихся	1 (тест)
2.	Развитие внимания и памяти	1 (тест)
3.	Сенсорное развитие	1 (тест)
4.	Ознакомление с окружающим (мир природы и человека)	1 (тест)
5.	Формирование мыслительной деятельности	1 (тест)
6.	Обследование обучающихся	1 (тест)

3 – 4 классы

№ п/п	Название раздела, темы	Контр./ работы
1.	Обследование обучающихся	1 (тест)
2.	Развитие внимания и памяти	1 (тест)
3.	Сенсорное развитие	1 (тест)
4.	Развитие элементов воображения	1 (тест)
5.	Формирование мыслительной деятельности	1 (тест)
6.	Обследование обучающихся	1 (тест)

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Русский язык»
адаптированной основной общеобразовательной программы образования
обучающихся с интеллектуальными нарушениями, (вариант 1) 1- 4 классы.**

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с интеллектуальными нарушениями с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Цель и задачи: развитие у обучающихся с интеллектуальными нарушениями устной и письменной речи, формирование практически значимых орфографических и пунктуационных навыков, воспитание интереса к родному языку.

Изучение всех предметов, входящих в структуру русского языка, призвано решить следующие задачи:

- уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- формирование первоначальных "дограмматических" понятий и развитие коммуникативно-речевых навыков;
- овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- развитие навыков устной коммуникации;
- формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» I - IV класс (вариант 1) рассчитана на 34 учебные недели и составляет:

Класс	Кол-во часов в неделю	Контроль и аттестация
1	3	0
2	4	2
3	4	4
4	4	4

Учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана.

Обучение русскому языку в I - IV классах (вариант 1) предусматривает включение в учебную программу следующих разделов: "Подготовка к усвоению грамоты", "Обучение грамоте", "Практические грамматические упражнения и развитие речи", "Чтение и развитие речи", "Речевая практика".

**Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Мир природы и человека» адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, (вариант 1)
1- 4 классы.**

Рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с интеллектуальными нарушениями с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Цель и задачи: ознакомление обучающихся с интеллектуальными нарушениями с первоначальными представлениями о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Цель изучения предмета «Мир природы и человека», призвана решить следующие задачи:

- ознакомление с объектами изучения через практическое взаимодействие с предметами познания, по возможности, в натуральном виде и естественных условиях;
накопление первоначальных представлений об объектах и явлениях окружающего мира через взаимодействие с различными носителями информации;
первоначальное накопление опыта взаимодействия с предметами познания в игровой, коммуникативной и учебной деятельности.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Мир природы и человека» I - IV класс (вариант 1) рассчитана на 34 учебные недели и составляет:

Класс	Кол-во часов в неделю	Контроль и аттестация
1	2	0
2	2	2
3	2	4
4	2	4

Учебный предмет «Мир природы и человека» относится к предметной области к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

Основное внимание при изучении курса "Мир природы и человека" уделено формированию представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, месте человека в природе, взаимосвязях человека и общества с природой. Практическая направленность учебного предмета реализуется через развитие способности к использованию знаний о живой и неживой природе, об особенностях человека как биосоциального существа для осмысленной и самостоятельной организации безопасной жизни в конкретных условиях.

Структура курса представлена следующими разделами: "Сезонные изменения", "Неживая природа", "Живая природа (в том числе человек)", "Безопасное поведение".