

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка» обучающихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант - I), 5 класс.

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1, по музыке для 5 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения)

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026;

- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, (вариант - 1) 5 класс, , разработанной и утвержденной ГБОУ СО «Центр образования» г. Саратова.

Адаптированная рабочая программа в 5 классе рассчитана на 34 часа в год/1 час в неделю (из расчета 34 учебные недели в соответствии с календарным учебным графиком).

Музыкальное воспитание и обучение является неотъемлемой частью учебного процесса в специальном (коррекционном) образовательном учреждении.

Музыка формирует вкусы воспитывает представление о прекрасном, способствует эмоциональному познанию окружающей действительности нормализирует многие психические процессы, является эффективным средством преодоления невротических расстройств, свойственным учащимся специальных учреждений.

Целью музыкального воспитания и образования – формирование музыкальной культуры школьников, развитие эмоционального, осознанного восприятия музыки как в процессе активного участия в хоровом и сольном исполнении, так и во время слушания музыкальных произведений.

Занятия музыкой способствуют развитию нравственных качеств школьника, адаптации его в обществе.

В связи с этим в основе обучения музыке и пения заложены следующие

Задачи:

- коррекционная направленность обучения;
- оптимистическая перспектива образования;
- индивидуализация и дифференциация процесса обучения;
- комплексное обучение на основе передовых психолого-методико- педагогических технологий
- накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства, получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями);
- приобщение к культурной среде, дающий обучающемуся впечатления музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки;

Содержание программного материала уроков состоит из музыкальных сочинений для слушания и исполнения, вокальных упражнений. Основу содержания программы составляют произведения отечественной (русской) музыкальной культуры: музыка народная и композиторская; детская, классическая и современная.

В программу включены следующие разделы: пение, слушание музыки, элементы музыкальной грамоты.

Общее число часов, рекомендованных для изучения музыки: 5 класс – 34 часа (1 час в неделю),

Обоснование выбора учебников

Музыка: 5-й класс: учебник; переработанное Евтушенко И.В., «Издательство «Просвещение» ФГОС ОВЗ

Рабочая программа включает следующие разделы:

пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета, результаты освоения, содержание, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно- методическое обеспечение.