

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Музыка» обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант I)

Рабочая адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1, по музыке для 1-4 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения) на основе

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утв. Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 г. № 1026;

- адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (ин), вариант - 1, 1-4 классы, разработанной и утверждённой ГБОУ СО «Центр образования» г. Саратова

Цель изучения предмета «Музыка» в школе заключается в формировании основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармоничного развития личности.

Задачи изучения предмета «Музыка» заключаются в следующем:

- привить интерес, любовь и уважение к музыке как предмету искусства;
- научить воспринимать музыку как важную часть жизни каждого человека;
- способствовать формированию эмоциональной отзывчивости, любви к окружающему миру;
- воспитывать и развивать нравственно-патриотические чувства: любви к Родине, уважения к ее истории и традициям;
- привить основы художественного вкуса;
- воспитывать эмоционально-ценностное отношение к музыкальному искусству;
- научить видеть взаимосвязи между музыкой и другими видами искусства (в первую очередь литературой и изобразительным искусством);
- обогатить знаниями о музыкальном искусстве;
- научить практическим умениям и навыкам в учебно-творческой деятельности;
- сформировать потребность в общении с музыкой.

Реализация задач осуществляется через различные виды музыкальной деятельности: слушание музыки, пение, инструментальное музицирование, музыкально-пластическое движение, драматизацию музыкальных произведений.

Главной специфической особенностью изучения предмета «Музыка» является коррекционная направленность обучения, предполагающая использование специальных методов, приемов и средств по ослаблению недостатков развития познавательной деятельности и всей личности умственно отсталого ребёнка в целом. Необходимо также, средствами выше указанных форм и методов, оказывать влияние на коррекцию и развитие у обучающихся памяти, внимания, речи, моторных навыков и пр., учитывая их индивидуальные особенности и возможности. В основе организации процесса обучения предмета лежат дифференцированный и деятельностный подходы.

Помимо этого, используются педагогические технологии, адекватные имеющимся нарушениям развития у ребенка, включается различный наглядно-дидактический материал. Коррекция нарушений у детей осуществляется путем их участия в различных видах деятельности: слушание, пение, распевки, потешки, прибаутки, пальчиковая гимнастика, логоритмические упражнения и музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах, инсценирование песен, музыкально-подвижные игры.

Общее число часов, рекомендованных для изучения музыки:

- 1 класс – 66 ч. (2 часа в неделю),
- 2 класс - 34 ч. (1 час в неделю),
- 3 класс – 34 ч. (1 час в неделю),

4 класс – 34 ч. (1 час в неделю).

Обоснование выбора учебников

- Музыка: 1-й класс: учебник; переработанное Евтушенко И.В., «Издательство «Просвещение» ФГОС ОВЗ

- Музыка: 2-й класс: учебник; переработанное Евтушенко И.В., «Издательство «Просвещение» ФГОС ОВЗ

Музыка: 3-й класс: учебник; переработанное Евтушенко И.В., «Издательство «Просвещение» ФГОС ОВЗ

Музыка: 4-й класс: учебник; переработанное Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В. «Издательство «Просвещение» ФГОС ОВЗ

Рабочая программа включает следующие разделы:

пояснительная записка, общая характеристика учебного предмета, описание места учебного предмета, результаты освоения, содержание, тематическое планирование, поурочное планирование, учебно - методическое обеспечение.